

**STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR
TINGKAT SD, MI, DAN SDLB**

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Kelas I, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 1. Menghafal Al Qur'an surat pendek pilihan	1.1 Melafalkan QS Al-Fatihah dengan lancar 1.2 Menghafal QS Al-Fatihah dengan lancar
Aqidah 2. Mengenal Rukun Iman	2.1 Menunjukkan ciptaan Allah SWT melalui ciptaan-Nya 2.2 Menyebutkan enam Rukun Iman 2.3 Menghafal enam Rukun Iman
Ahlak 3. Membiasakan perilaku terpuji	3.1 Membiasakan perilaku jujur 3.2 Membiasakan perilaku bertanggung jawab 3.3 Membiasakan perilaku hidup bersih 3.4 Membiasakan perilaku disiplin
Fiqih 4. Mengenal tatacara bersuci (thaharah)	Menyebutkan pengertian bersuci Mencontoh tatacara bersuci
5. Mengenal Rukun Islam	5.1 Menirukan ucapan Rukun Islam 5.2 Menghafal Rukun Islam

Kelas I, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 6. Menghafal Al Qur'an surat-surat pendek pilihan	6.1 Menghafal QS Al-Kautsar dengan lancar 6.2 Menghafal QS An-Nashr dengan lancar 6.3 Menghafal QS Al-'Ashr dengan lancar

<p>Aqidah</p> <p>7. Mengenal dua kalimat syahadat</p>	<p>Melafalkan syahadat tauhid dan syahadat rasul</p> <p>Menghafal dua kalimat syahadat</p> <p>Mengartikan dua kalimat syahadat</p>
<p>Akhlak</p> <p>8. Membiasakan perilaku terpuji</p>	<p>Menampilkan perilaku rajin</p> <p>Menampilkan perilaku tolong-menolong</p> <p>Menampilkan perilaku hormat terhadap orang tua</p> <p>Menampilkan adab makan dan minum</p> <p>Menampilkan adab belajar</p>
<p>Fiqih</p> <p>9. Membiasakan bersuci (taharah)</p>	<p>Menyebutkan tata cara berwudlu</p> <p>Mempraktekkan tata cara berwudlu</p>

Kelas II, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Al Qur'an</p> <p>1. Menghafal Al Qur'an</p>	<p>Mengenal huruf Hijaiyah</p> <p>Mengenal tanda baca (harakat)</p>
<p>Aqidah</p> <p>2. Mengenal Asmaul Husna</p>	<p>Menyebutkan lima dari Asmaul Husna</p> <p>Mengartikan lima dari Asmaul Husna</p>
<p>Akhlak</p> <p>3. Mencontoh perilaku terpuji</p>	<p>Menampilkan perilaku rendah hati</p> <p>Menampilkan perilaku hidup sederhana</p> <p>Menampilkan adab buang air besar dan kecil</p>
<p>Fiqih</p> <p>4. Mengenal tatacara wudhu</p>	<p>Membiasakan wudhu dengan tertib</p> <p>Membaca do'a setelah berwudlu</p>
<p>5. Menghafal bacaan shalat</p>	<p>Melafalkan bacaan shalat</p> <p>Menghafal bacaan shalat</p>

Kelas II, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 6. Membaca Al Qur'an surat pendek pilihan	Membaca huruf hijaiyah bersambung Menulis huruf hijaiyah bersambung
Aqidah 7. Mengenal Asmaul Husna	7.1 Menyebutkan lima dari Asmaul Husna 7.2 Mengartikan lima dari Asmaul Husna
Akhlak 8. Membiasakan perilaku terpuji	Mencontohkan perilaku hormat dan santun kepada guru Menampilkan perilaku sopan dan santun kepada tetangga
Fiqih 9. Membiasakan shalat secara tertib	9.1 Mencontoh gerakan shalat 9.2 Mempraktekkan shalat secara tertib

Kelas III, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 1. Mengenal kalimat dalam Al Qur'an	Membaca kalimat dalam Al Qur'an Menulis kalimat dalam Al Qur'an
Aqidah 2. Mengenal sifat wajib Allah	2.1 Menyebutkan lima sifat wajib Allah 2.2 Mengartikan lima sifat wajib Allah
Akhlak 3. Membiasakan perilaku terpuji	3.1 Menampilkan perilaku percaya diri 3.2 Menampilkan perilaku tekun 3.3 Menampilkan perilaku hemat
Fiqih 4. Melaksanakan shalat dengan tertib	Menghafal bacaan shalat Menampilkan keserasian gerakan dan bacaan shalat

Kelas III, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an	

5. Mengenal ayat-ayat Al Qur'an	Membaca huruf Al Qur'an Menulis huruf Al Qur'an
Aqidah 6. Mengenal sifat mustahil Allah	Menyebutkan sifat mustahil Allah SWT Mengartikan sifat mustahil Allah SWT
Akhlak 7. Membiasakan perilaku terpuji	7.1 Menampilkan perilaku setia kawan 7.2 Menampilkan perilaku kerja keras 7.3 Menampilkan perilaku penyayang terhadap hewan 7.4 Menampilkan perilaku penyayang terhadap lingkungan
Fiqih 8. Melakukan shalat fardhu	8.1 Menyebutkan shalat fardhu 8.2 Mempraktikkan shalat fardhu

Kelas IV, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 1. Membaca surat-surat Al Qur'an	1.1 Membaca QS Al-Fatihah dengan lancar 1.2 Membaca QS Al-Ikhlash dengan lancar
Aqidah 2. Mengenal sifat jaiz Allah SWT	2.1 Menyebutkan sifat jaiz Allah SWT 2.2 Mengartikan sifat jaiz Allah SWT
Tarikh 3. Menceritakan kisah Nabi	Menceritakan kisah Nabi Adam AS 3.2 Menceritakan kisah kelahiran Nabi Muhammad SAW 3.3 Menceritakan perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad SAW
Akhlak 4. Membiasakan perilaku terpuji	4.1 Meneladani perilaku taubatnya Nabi Adam AS 4.2 Meneladani perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad SAW
Fiqih 5. Mengenal ketentuan-ketentuan shalat	5.1 Menyebutkan rukun shalat 5.2 Menyebutkan sunnat shalat 5.3 Menyebutkan syarat sah dan syarat wajib shalat 5.4 Menyebutkan hal-hal yang membatalkan shalat

Kelas IV, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 6. Membaca surat-surat Al Qur'an	6.1 Membaca QS Al-Kautsar dengan lancar 6.2 Membaca QS An-Nashr dengan lancar 6.3 Membaca QS Al-'Ashr dengan lancar
Aqidah 7. Mengenal Malaikat dan tugasnya	Menjelaskan pengertian Malaikat Menyebutkan nama-nama Malaikat Menyebutkan tugas-tugas Malaikat
Tarikh 8. Menceritakan kisah Nabi	Menceritakan kisah Nabi Ibrahim AS Menceritakan kisah Nabi Ismail AS
Akhlaq 9. Membiasakan perilaku terpuji	Meneladani perilaku Nabi Ibrahim AS Meneladani Nabi Ismail AS
Fiqih 10. Melaksanakan dzikir dan do'a	Melakukan dzikir setelah shalat Membaca do'a setelah shalat

Kelas V, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 1. Mengartikan Al Qur'an surat pendek pilihan	Membaca QS Al-Lahab dan Al-Kafirun Mengartikan QS Al-Lahab dan Al-Kafirun
Aqidah	

2. Mengetahui kitab-kitab Allah SWT	Menyebutkan nama-nama kitab Allah SWT Menyebutkan nama-nama Rasul yang menerima kitab-kitab Allah SWT Menjelaskan Al-Qur'an sebagai kitab suci terakhir
Tarikh 3. Menceritakan kisah Nabi	Menceritakan kisah Nabi Ayyub AS Menceritakan kisah Nabi Musa AS Menceritakan kisah Nabi Isa AS
Akhlak 4. Membiasakan perilaku terpuji	Meneladani perilaku Nabi Ayyub AS Meneladani perilaku Nabi Musa AS Meneladani perilaku Nabi Isa AS
Fiqih 5. Mengumandangkan adzan dan iqamah	Melafalkan lafal adzan dan iqamah Mengumandangkan adzan dan iqamah

Kelas V, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 6. Mengartikan Al Quran Surat pendek pilihan	6.1 Membaca QS Al-Maun dan Al-Fiil 6.2 Mengartikan QS Al-Maun dan Al-Fiil
Aqidah 7. Mengetahui Rasul- Rasul Allah SWT	Menyebutkan nama-nama Rasul Allah SWT Menyebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi dari para Rasul Membedakan Nabi dan Rasul
Tarikh 8. Menceritakan kisah Sahabat Nabi	Menceritakan kisah Khalifah Abubakar RA Menceritakan kisah Umar bin Khattab RA
Akhlak	

9. Membiasakan perilaku terpuji	Meneladani perilaku Khalifah Abubakar RA Meneladani perilaku Umar bin Khattab RA
Fiqih 10. Mengenal puasa wajib	Menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa Ramadhan Menyebutkan hikmah puasa

Kelas VI, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 1. Mengartikan Al Qur'an Surat pendek pilihan	Membaca QS Al-Qadr dan QS Al-'Alaq ayat 1-5 Mengartikan QS Al-Qadr dan QS Al-'Alaq ayat 1-5
Aqidah 2. Meyakini adanya Hari Akhir	2.1 Menyebutkan nama-nama Hari Akhir 2.2 Menjelaskan tanda-tanda Hari Akhir
Tarikh 3. Menceritakan kisah Abu Lahab, Abu Jahal, dan Musailamah Al Kadzab	Menceritakan perilaku Abu Lahab dan Abu Jahal Menceritakan perilaku Musailamah Al Kadzab
Akhlak 4. Menghindari perilaku tercela	Menghindari perilaku dengki seperti Abu Lahab dan Abu Jahal Menghindari perilaku bohong seperti Musailamah Al Kadzab
Fiqih 5. Mengenal ibadah pada bulan Ramadhan	Melaksanakan tarawih di bulan Ramadhan Melaksanakan tadarrus Al-Qur'an

Kelas VI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an	

6. Mengartikan Al Quran Ayat-ayat pilihan	6.1 Membaca QS Al-Maidah ayat 3 dan Al-Hujurat ayat 13 6.2 Mengartikan QS Al-Maidah ayat 3 dan Al-Hujurat ayat 13
Aqidah 7. Meyakini adanya Qadha dan Qadar	7.1 Menunjukkan contoh-contoh Qadha dan Qadar 7.2 Menunjukkan keyakinan terhadap Qadha dan Qadar
Tarikh 8. Menceritakan kisah kaum Muhajirin dan kaum Anshar	Menceritakan perjuangan kaum Muhajirin Menceritakan perjuangan kaum Anshar
Akhlak 9. Membiasakan perilaku terpuji	Meneladani perilaku kegigihan perjuangan kaum Muhajirin dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan peserta didik Meneladani perilaku tolong-menolong kaum Anshar dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan peserta didik
Fiqih 10. Mengetahui kewajiban zakat	Menyebutkan macam-macam zakat Menyebutkan ketentuan zakat fitrah

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Kelas I, Semester 1

Stándar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan	1.1 Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa 1.2 Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah 1.3 Menerapkan hidup rukun di rumah dan di sekolah
2. Membiasakan tertib di rumah dan di sekolah	2.1 Menjelaskan pentingnya tata tertib di rumah dan di sekolah 2.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah

Kelas I, Semester 2

Stándar Kompetensi	Kompetensi Dasar
--------------------	------------------

3. Menerapkan hak anak di rumah dan di sekolah	3.1 Menjelaskan hak anak untuk bermain, belajar dengan gembira dan didengar pendapatnya 3.2 Melaksanakan hak anak di rumah dan di sekolah
4. Menerapkan kewajiban anak di rumah dan di sekolah	4.1 Mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah 4.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di masyarakat

Kelas II, Semester 1

Stándar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Membiasakan hidup bergotong royong	1.1 Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong 1.2 Melaksanakan hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong di rumah dan di sekolah
2. Menampilkan sikap cinta lingkungan	2.1 Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan 2.2 Melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam

Kelas II, Semester 2

Stándar Kompetensi	Kompetensi Dasar
3. Menampilkan sikap demokratis	3.1 Mengenal kegiatan bermusyawarah 3.2 Menghargai suara terbanyak (mayoritas) 3.3 Menampilkan sikap mau menerima kekalahan
4. Menampilkan nilai-nilai Pancasila	4.1 Mengenal nilai kejujuran, kedisiplinan, dan senang bekerja dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Melaksanakan perilaku jujur, disiplin, dan senang bekerja dalam kegiatan sehari-hari

Kelas III, Semester 1

Stándar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda	1.1 Mengenal makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa 1.2 Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari
2. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat	2.1 Mengenal aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar 2.2 Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar 2.3 Melaksanakan aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar

Kelas III, Semester 2

Stándar Kompetensi	Kompetensi Dasar
3. Memiliki harga diri sebagai individu	3.1 Mengenal pentingnya memiliki harga diri 3.2 Memberi contoh bentuk harga diri, seperti menghargai diri sendiri, mengakui kelebihan dan kekurangan diri sendiri dan lain lain 3.3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan harga diri
4. Memiliki kebanggaan sebagai bangsa Indonesia	4.1 Mengenal kekhasan bangsa Indonesia, seperti kebhinekaan, kekayaan alam, keramahtamahan 4.2. Menampilkan rasa bangga sebagai anak Indonesia

Kelas IV, Semester 1

Stándar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan	1.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan 1.2 Menggambarkan struktur organisasi desa dan pemerintah kecamatan
2. Memahami sistem pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi	2.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi 2.2 Menggambarkan struktur organisasi kabupaten, kota, dan provinsi

Kelas IV, Semester 2

Stándar Kompetensi	Kompetensi Dasar
3. Mengenal sistem pemerintahan tingkat pusat	3.1 Mengenal lembaga-lembaga negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat, seperti MPR, DPR, Presiden, MA, MK dan BPK dll. 3.2 Menyebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti Presiden, Wakil Presiden dan para Menteri
4. Menunjukkan sikap terhadap globalisasi di lingkungannya	4.1 Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya 4.2 Mengidentifikasi jenis budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional 4.3 Menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya

Kelas V, Semester 1

Stándar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	1.1 Mendeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia 1.2 Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia 1.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga

	keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia
2. Memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah	<p>2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah</p> <p>2.2 Memberikan contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah, seperti pajak, anti korupsi, lalu lintas, larangan merokok</p>

Kelas V, Semester 2

Stándar Kompetensi	Kompetensi Dasar
3. Memahami kebebasan berorganisasi	<p>3.1 Mendeskripsikan pengertian organisasi</p> <p>3.2 Menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat</p> <p>3.3 Menampilkan peran serta dalam memilih organisasi di sekolah</p>
4. Menghargai keputusan bersama	<p>4.1 Mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama</p> <p>4.2 Mematuhi keputusan bersama</p>

Kelas VI, Semester 1

Stándar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara	<p>1.1 Mendeskripsikan nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara</p> <p>1.2 Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara</p> <p>1.3 Meneladani nilai-nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam kehidupan sehari-hari</p>
2. Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia	<p>2.1 Menjelaskan proses Pemilu dan Pilkada</p> <p>2.2 Mendeskripsikan lembaga-lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen</p> <p>2.3 Mendeskripsikan tugas dan fungsi pemerintahan pusat dan daerah</p>

Kelas VI, Semester 2

Stándar Kompetensi	Kompetensi Dasar
3. Memahami peran Indonesia dalam lingkungan negara-negara di Asia Tenggara	<p>3.1 Menjelaskan pengertian kerjasama negara-negara Asia Tenggara</p> <p>3.2 Memberikan contoh peran Indonesia dalam lingkungan negara-negara di Asia Tenggara</p>
4. Memahami peranan politik luar negeri Indonesia dalam era	<p>4.1 Menjelaskan politik luar negeri Indonesia yang bebas dan aktif</p> <p>4.2 Memberikan contoh peranan politik luar negeri Indonesia</p>

globalisasi	dalam percaturan internasional
-------------	--------------------------------

BAHASA INDONESIA

Kelas I, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Mendengarkan</p> <p>Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan</p>	<p>1.1 Membedakan berbagai bunyi bahasa</p> <p>1.2 Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana</p> <p>1.3 Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita</p>
<p>Berbicara</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi</p>	<p>2.1 Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun</p> <p>2.2 Menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun</p> <p>2.3 Mendeskripsikan benda-benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana</p> <p>2.4 Mendeklamasikan puisi anak dengan lafal dan intonasi yang sesuai</p>
<p>Membaca</p> <p>Memahami teks pendek dengan membaca nyaring</p>	<p>3.1 Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat</p> <p>3.2 Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat</p>
<p>Menulis</p> <p>Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin</p>	<p>4.1 Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf</p> <p>4.2 Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf</p> <p>4.3 Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar</p> <p>4.4 Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar</p> <p>Menyalin puisi anak sederhana dengan huruf lepas</p>

Kelas I, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Mendengarkan</p> <p>Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng</p>	<p>5.1 Mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar</p> <p>5.2 Menyebutkan isi dongeng</p>

<p>Berbicara</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng</p>	<p>6.1 Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti</p> <p>6.2 Melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosakata yang sudah dikuasai</p> <p>6.3 Menyampaikan rasa suka atau tidak suka tentang suatu hal atau kegiatan dengan alasan sederhana</p> <p>6.4 Memerankan tokoh dongeng atau cerita rakyat yang disukai dengan ekspresi yang sesuai</p>
<p>Membaca</p> <p>Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak</p>	<p>7.1 Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat</p> <p>7.2 Membaca puisi anak yang terdiri atas 2-4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat</p>
<p>Menulis</p> <p>Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin</p>	<p>8.1 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung</p> <p>8.2 Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung</p>

Kelas II, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Mendengarkan</p> <p>Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan</p>	<p>1.1 Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek</p> <p>1.2 Mendeskripsikan isi puisi</p>
<p>Berbicara</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi</p>	<p>2.1 Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa</p> <p>2.2 Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain</p> <p>2.3 Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat</p>
<p>Membaca</p> <p>Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak</p>	<p>3.1 Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar</p> <p>3.2 Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca</p>
<p>Menulis</p> <p>Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte</p>	<p>4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat</p> <p>4.2 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik</p>

Kelas II, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
--------------------	------------------

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Mendengarkan Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan	5.1 Menyampaikan pesan pendek yang didengarnya kepada orang lain 5.2 Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarnya
Berbicara Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita	6.1 Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai ciri-cirinya dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami orang lain 6.2 Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri
Membaca Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati	7.1 Membaca nyaring teks (15-20 kalimat) dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat 7.2 Menyebutkan isi teks agak panjang (20-25 kalimat) yang dibaca dalam hati
Menulis Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak	8.1 Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis 8.2 Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi

Kelas III, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Mendengarkan Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan	1.1 Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan 1.2 Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan
Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran	2.1 Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami 2.2 Menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami 2.3 Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat
Membaca Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng	3.1 Membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat 3.2 Menjelaskan isi teks (100- 150 kata) melalui membaca intensif

	3.3 Menceritakan isi dongeng yang dibaca
Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi	4.1 Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan 4.2 Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar

Kelas III, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Mendengarkan Memahami cerita dan teks drama anak yang dilisankan	5.1 Memberikan tanggapan sederhana tentang cerita pengalaman teman yang didengarnya 5.2 Menirukan dialog dengan ekspresi yang tepat dari pembacaan teks drama anak yang didengarnya
Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dengan bertelepon dan bercerita	6.1 Melakukan percakapan melalui telepon/alat komunikasi sederhana dengan menggunakan kalimat ringkas 6.2 Menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat, atau didengar
Membaca Memahami teks dengan membaca intensif (150-200 kata) dan membaca puisi	7.1 Menjawab dan atau mengajukan pertanyaan tentang isi teks agak panjang (150-200 kata) yang dibaca secara intensif 7.2 Membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat
Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam karangan sederhana dan puisi	8.1 Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital, dan tanda titik 8.2 Menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik

Kelas IV, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Mendengarkan</p> <p>Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/lambang korps</p>	<p>1.1 Membuat gambar/denah berdasarkan penjelasan yang didengar</p> <p>1.2 Menjelaskan kembali secara lisan atau tulis penjelasan tentang simbol daerah/lambang korps</p>
<p>Berbicara</p> <p>Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat</p>	<p>2.1 Mendeskripsikan tempat sesuai dengan denah atau gambar dengan kalimat yang runtut</p> <p>2.2 Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang baik dan benar</p>
<p>Membaca</p> <p>Memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi</p>	<p>3.1 Menemukan pikiran pokok teks agak panjang (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas</p> <p>3.2 Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca</p> <p>3.3 Menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedi melalui membaca memindai</p>
<p>Menulis</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita, dan surat</p>	<p>4.1 Melengkapi percakapan yang belum selesai dengan memperhatikan penggunaan ejaan (tanda titik dua, dan tanda petik)</p> <p>4.2 Menulis petunjuk untuk melakukan sesuatu atau penjelasan tentang cara membuat sesuatu</p> <p>4.3 Melengkapi bagian cerita yang hilang (rumpang) dengan menggunakan kata/kalimat yang tepat sehingga menjadi cerita yang padu</p> <p>4.4 Menulis surat untuk teman sebaya tentang pengalaman atau cita-cita dengan bahasa yang baik dan benar dan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll.)</p>

Kelas IV, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Mendengarkan</p> <p>Mendengarkan pengumuman dan pembacaan pantun</p>	<p>5.1 Menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan</p> <p>5.2 Menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat</p>

<p>Berbicara</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berbalas pantun dan bertelepon</p>	<p>6.1 Berbalas pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat</p> <p>6.2 Menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan</p>
<p>Membaca</p> <p>Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring, dan membaca pantun</p>	<p>7.1 Menemukan kalimat utama pada tiap paragraf melalui membaca intensif</p> <p>7.2 <i>Membaca nyaring suatu pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat</i></p> <p>7.3 Membaca pantun anak secara berbalasan dengan lafal dan intonasi yang tepat</p>
<p>Menulis</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak</p>	<p>8.1 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll.)</p> <p>8.2 Menulis pengumuman dengan bahasa yang baik dan benar serta memperhatikan penggunaan ejaan</p> <p>8.3 Membuat pantun anak yang menarik tentang berbagai tema (persahabatan, ketekunan, kepatuhan, dll.) sesuai dengan ciri-ciri pantun</p>

Kelas V, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Mendengarkan</p> <p>Memahami penjelasan narasumber dan cerita rakyat secara lisan</p>	<p>1.1 Menanggapi penjelasan narasumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan, dll.) dengan memperhatikan santun berbahasa</p> <p>1.2 Mengidentifikasi unsur cerita tentang cerita rakyat yang didengarnya</p>
<p>Berbicara</p> <p>Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau berwawancara</p>	<p>2.1 Menanggapi suatu persoalan atau peristiwa dan memberikan saran pemecahannya dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa</p> <p>2.2 Menceritakan hasil pengamatan/kunjungan dengan bahasa runtut, baik, dan benar</p> <p>2.3 Berwawancara sederhana dengan narasumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan, dll.) dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa</p>

<p>Membaca</p> <p>Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit, dan membaca puisi</p>	<p>3.1 Membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat</p> <p>3.2 Menemukan gagasan utama suatu teks yang dibaca dengan kecepatan 75 kata per menit</p> <p>3.3 Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat</p>
<p>Menulis</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis</p>	<p>4.1 Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan</p> <p>4.2 Menulis surat undangan (ulang tahun, acara agama, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan</p> <p>4.3 Menulis dialog sederhana antara dua atau tiga tokoh dengan memperhatikan isi serta perannya</p>

Kelas V, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Mendengarkan</p> <p>Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek anak yang disampaikan secara lisan</p>	<p>5.1 Menanggapi cerita tentang peristiwa yang terjadi di sekitar yang disampaikan secara lisan</p> <p>5.2 Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat)</p>
<p>Berbicara</p> <p>Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dalam diskusi dan bermain drama</p>	<p>6.1 Mengomentari persoalan faktual disertai alasan yang mendukung dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa</p> <p>6.2 Memerankan tokoh drama dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat</p>
<p>Membaca</p> <p>Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak</p>	<p>7.1 Membandingkan isi dua teks yang dibaca dengan membaca sekilas</p> <p>7.2 Menemukan informasi secara cepat dari berbagai teks khusus (buku petunjuk telepon, jadwal perjalanan, daftar susunan acara, daftar menu, dll.) yang dilakukan melalui membaca memindai</p> <p>7.3 Menyimpulkan isi cerita anak dalam beberapa kalimat</p>
<p>Menulis</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan, dan puisi bebas</p>	<p>8.1 Meringkas isi buku yang dipilih sendiri dengan memperhatikan penggunaan ejaan</p> <p>8.2 Menulis laporan pengamatan atau kunjungan berdasarkan tahapan (catatan, konsep awal, perbaikan, final) dengan memperhatikan penggunaan ejaan</p> <p>8.3 Menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat</p>

Kelas VI, Semester 1

<i>Standar Kompetensi</i>	<i>Kompetensi Dasar</i>
<p>Mendengarkan</p> <p>Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan</p>	<p>1.1 Menulis hal-hal penting/pokok dari suatu teks yang dibacakan</p> <p>1.2 Mengidentifikasi tokoh, watak , latar, tema atau amanat dari cerita anak yang dibacakan</p>
<p>Berbicara</p> <p>Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan</p>	<p>2.1 Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang runtut, baik dan benar</p> <p>2.2 Menanggapi (mengkritik/memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun</p>
<p>Membaca</p> <p>Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas</p>	<p>3.1 Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/kunjungan</p> <p>3.2 Menanggapi informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dll.)</p>
<p>Menulis</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan parafrase</p>	<p>4.1 Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, dll.) dengan benar</p> <p>4.2 Membuat ringkasan dari teks yang dibaca atau yang didengar</p> <p>4.3 Menyusun percakapan tentang berbagai topik dengan memperhatikan penggunaan ejaan</p> <p>4.4 Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa dengan tetap memperhatikan makna puisi</p>

Kelas VI, Semester 2

<i>Standar Kompetensi</i>	<i>Kompetensi Dasar</i>
<p>Mendengarkan</p> <p>Memahami wacana lisan tentang berita dan drama pendek</p>	<p>5.1 Menyimpulkan isi berita yang didengar dari televisi atau radio</p> <p>5.2 Menceritakan isi drama pendek yang disampaikan secara lisan</p>

<p>Berbicara</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berpidato, melaporkan isi buku, dan baca puisi</p>	<p>6.1 Berpidato atau presentasi untuk berbagai keperluan (acara perpisahan, perayaan ulang tahun, dll.) dengan lafal, intonasi, dan sikap yang tepat</p> <p>6.2 Melaporkan isi buku yang dibaca (judul, pengarang, jumlah halaman, dan isi) dengan kalimat yang runtut</p> <p>6.3 Membacakan puisi karya sendiri dengan ekspresi yang tepat</p>
<p>Membaca</p> <p>Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca teks drama</p>	<p>7.1 Menemukan makna tersirat suatu teks melalui membaca intensif</p> <p>7.2 Mengidentifikasi berbagai unsur (tokoh, sifat, latar, tema, jalan cerita, dan amanat) dari teks drama anak</p>
<p>Menulis</p> <p>Mengungkapkan pikiran dan informasi secara tertulis dalam bentuk naskah pidato dan surat resmi</p>	<p>8.1 Menyusun naskah pidato/sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dll.) dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan</p> <p>8.2 Menulis surat resmi dengan memperhatikan pilihan kata sesuai dengan orang yang dituju</p>

MATEMATIKA

Kelas I, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Bilangan</p> <p>1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20</p>	<p>1.1 Membilang banyak benda</p> <p>1.2 Mengurutkan banyak benda</p> <p>1.3 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20</p> <p>1.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20</p>
<p>Geometri dan Pengukuran</p> <p>2. Menggunakan pengukuran waktu dan panjang</p>	<p>2.1 Menentukan waktu (pagi, siang, malam), hari, dan jam (secara bulat)</p> <p>2.2 Menentukan lama suatu kejadian berlangsung</p> <p>2.3 Mengenal panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari (pendek, panjang) dan membandingkannya</p> <p>2.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu dan panjang</p>
<p>3. Mengenal beberapa bangun ruang</p>	<p>3.1 Mengelompokkan berbagai bangun ruang sederhana (balok, prisma, tabung, bola, dan kerucut)</p> <p>3.2 Menentukan urutan benda-benda ruang yang sejenis menurut besarnya</p>

Kelas I, Semester 2

Standar kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Bilangan</p> <p>4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah</p>	<p>4.1 Membilang banyak benda</p> <p>4.2 Mengurutkan banyak benda</p> <p>4.3 Menentukan nilai tempat puluhan dan satuan</p> <p>4.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka</p> <p>4.5 Menggunakan sifat operasi pertukaran dan pengelompokan</p> <p>4.6 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka</p>
<p>Geometri dan Pengukuran</p> <p>5. Menggunakan pengukuran berat</p>	<p>Membandingkan berat benda (ringan, berat)</p> <p>5.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda</p>
<p>6. Mengenal bangun datar sederhana</p>	<p>6.1 Mengenal segitiga, segi empat, dan lingkaran</p> <p>6.2 Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya</p>

Kelas II, Semester 1

Standar kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Bilangan</p> <p>1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500</p>	<p>1.1 Membandingkan bilangan sampai 500</p> <p>1.2 Mengurutkan bilangan sampai 500</p> <p>1.3 Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan</p> <p>1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500</p>
<p>Geometri dan Pengukuran</p> <p>2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah</p>	<p>2.1 Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam</p> <p>2.2 Menggunakan alat ukur panjang tidak baku dan baku (cm, m) yang sering digunakan</p> <p>2.3 Menggunakan alat ukur berat</p> <p>2.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda</p>

Kelas II, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
--------------------	------------------

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Bilangan 3. Melakukan perkalian dan pembagian bilangan sampai dua angka	3.1 Melakukan perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka 3.2 Melakukan pembagian bilangan dua angka 3.3 Melakukan operasi hitung campuran
Geometri dan Pengukuran 4. Mengenal unsur-unsur bangun datar sederhana	4.1 Mengelompokkan bangun datar 4.2 Mengenal sisi-sisi bangun datar 4.3 Mengenal sudut-sudut bangun datar

II.

Kelas III, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Bilangan 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka	1.1 Menentukan letak bilangan pada garis bilangan 1.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka 1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka 1.4 Melakukan operasi hitung campuran 1.5 Memecahkan masalah perhitungan termasuk yang berkaitan dengan uang
Geometri dan Pengukuran 2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah	2.1 Memilih alat ukur sesuai dengan fungsinya (meteran, timbangan, atau jam) 2.2 Menggunakan alat ukur dalam pemecahan masalah 2.3 Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat

Kelas III, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Bilangan 3. Memahami pecahan sederhana dan penggunaannya dalam pemecahan masalah	3.1 Mengenal pecahan sederhana 3.2 Membandingkan pecahan sederhana 3.3 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan sederhana

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Geometri dan Pengukuran</p> <p>4. Memahami unsur dan sifat-sifat bangun datar sederhana</p>	<p>4.1 Mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya</p> <p>4.2 Mengidentifikasi berbagai jenis dan besar sudut</p>
<p>5. Menghitung keliling, luas persegi dan persegi panjang, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah</p>	<p>5.1 Menghitung keliling persegi dan persegi panjang</p> <p>5.2 Menghitung luas persegi dan persegi panjang</p> <p>5.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling, luas persegi dan persegi panjang</p>

Kelas IV, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Bilangan</p> <p>1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah</p>	<p>1.1 Mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung</p> <p>1.2 Mengurutkan bilangan</p> <p>1.3 Melakukan operasi perkalian dan pembagian</p> <p>1.4 Melakukan operasi hitung campuran</p> <p>1.5 Melakukan penaksiran dan pembulatan</p> <p>1.6 Memecahkan masalah yang melibatkan uang</p>
<p>2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah</p>	<p>2.1 Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan</p> <p>2.2 Menentukan kelipatan dan faktor bilangan</p> <p>2.3 Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB)</p> <p>2.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Geometri dan Pengukuran</p> <p>3. Menggunakan pengukuran sudut, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah</p>	<p>3.1 Menentukan besar sudut dengan satuan tidak baku dan satuan derajat</p> <p>3.2 Menentukan hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat</p> <p>3.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu, panjang dan berat</p> <p>3.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan kuantitas</p>
<p>4. Menggunakan konsep keliling dan luas bangun datar sederhana dalam pemecahan masalah</p>	<p>4.1 Menentukan keliling dan luas jajargenjang dan segitiga</p> <p>4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas jajargenjang dan segitiga</p>

Kelas IV, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Bilangan</p> <p>5. Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat</p>	<p>5.1 Mengurutkan bilangan bulat</p> <p>5.2 Menjumlahkan bilangan bulat</p> <p>5.3 Mengurangkan bilangan bulat</p> <p>5.3 Melakukan operasi hitung campuran</p>
<p>6. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah</p>	<p>6.1 Menjelaskan arti pecahan dan urutannya</p> <p>6.2 Menyederhanakan berbagai bentuk pecahan</p> <p>6.3 Menjumlahkan pecahan</p> <p>6.4 Mengurangkan pecahan</p> <p>6.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan</p>
<p>7. Menggunakan lambang bilangan Romawi</p>	<p>7.1 Mengenal lambang bilangan Romawi</p> <p>Menyatakan bilangan cacah sebagai bilangan Romawi dan sebaliknya</p>
<p>Geometri dan Pengukuran</p> <p>8. Memahami sifat bangun ruang sederhana dan hubungan antar bangun datar</p>	<p>8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana</p> <p>8.2 Menentukan jaring-jaring balok dan kubus</p> <p>8.3 Mengidentifikasi benda-benda dan bangun datar simetris</p> <p>8.4 Menentukan hasil pencerminan suatu bangun datar</p>

Kelas V, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Bilangan</p> <p>1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah</p>	<p>1.1 Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya, pembulatan, dan penaksiran</p> <p>1.2 Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB</p> <p>1.3 Melakukan operasi hitung campuran bilangan bulat</p> <p>1.4 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana</p> <p>1.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, KPK dan FPB</p>
<p>Geometri dan Pengukuran</p> <p>2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah</p>	<p>2.1 Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam</p> <p>2.2 Melakukan operasi hitung satuan waktu</p> <p>2.3 Melakukan pengukuran sudut</p> <p>2.4 Mengenal satuan jarak dan kecepatan</p> <p>2.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan</p>
<p>3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p>	<p>3.1 Menghitung luas trapesium dan layang-layang</p> <p>3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar</p>
<p>4. Menghitung volume kubus dan balok dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p>	<p>4.1 Menghitung volume kubus dan balok</p> <p>4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dan balok</p>

Kelas V, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Bilangan</p> <p>5. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah</p>	<p>5.1 Mengubah pecahan ke bentuk persen dan desimal serta sebaliknya</p> <p>5.2 Menjumlahkan dan mengurangi berbagai bentuk pecahan</p> <p>5.3 Mengalikan dan membagi berbagai bentuk pecahan</p> <p>5.4 Menggunakan pecahan dalam masalah perbandingan dan skala</p>
<p>Geometri dan Pengukuran</p> <p>6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun</p>	<p>6.1 Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar</p> <p>6.2 Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang</p> <p>6.3 Menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana</p> <p>6.4 Menyelidiki sifat-sifat kesebangunan dan simetri</p> <p>6.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar dan bangun ruang sederhana</p>

Kelas VI, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Bilangan</p> <p>1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah</p>	<p>1.1 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung termasuk operasi campuran, FPB dan KPK</p> <p>1.2 Menentukan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik</p> <p>1.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi hitung termasuk penggunaan akar dan pangkat</p>
<p>Geometri dan Pengukuran</p> <p>2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah</p>	<p>2.1 Mengenal satuan debit</p> <p>2.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan debit</p>
<p>3. Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga</p>	<p>3.1 Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari dua bangun datar sederhana</p> <p>3.2 Menghitung luas lingkaran</p> <p>3.3 Menghitung volume prisma segitiga dan tabung lingkaran</p>
<p>Pengolahan Data</p> <p>4. Mengumpulkan dan mengolah data</p>	<p>4.1 Mengumpulkan dan membaca data</p> <p>4.2 Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel</p> <p>4.3 Menafsirkan sajian data</p>

Kelas VI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Bilangan</p> <p>5. Melakukan operasi hitung pecahan dalam pemecahan masalah</p>	<p>5.1 Menyederhanakan dan mengurutkan pecahan</p> <p>5.2 Mengubah bentuk pecahan ke bentuk desimal</p> <p>5.3 Menentukan nilai pecahan dari suatu bilangan atau kuantitas tertentu</p> <p>5.4 Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan</p> <p>5.5 Memecahkan masalah perbandingan dan skala</p>
<p>Geometri dan Pengukuran</p> <p>6. Menggunakan sistem koordinat dalam pemecahan masalah</p>	<p>6.1 Membuat denah letak benda</p> <p>6.2 Mengenal koordinat posisi sebuah benda</p> <p>6.3 Menentukan posisi titik dalam sistem koordinat Kartesius</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Pengolahan Data 7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan data	7.1 Menyajikan data ke bentuk tabel dan diagram gambar, batang dan lingkaran 7.2 Menentukan rata-rata hitung dan modus sekumpulan data 7.3 Mengurutkan data termasuk menentukan nilai tertinggi dan terendah 7.4 Menafsirkan hasil pengolahan data

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Kelas I, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan 1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya, serta cara perawatannya	1.1 Mengenal bagian-bagian tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya 1.2 Mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makanan, air, pakaian, udara, lingkungan sehat) 1.3 Membiasakan hidup sehat
2. Mengenal cara memelihara lingkungan agar tetap sehat	2.1 Mengenal cara menjaga lingkungan agar tetap sehat 2.2 Membedakan lingkungan sehat dengan lingkungan tidak sehat 2.2 Menceritakan perlunya merawat tanaman, hewan peliharaan dan lingkungan sekitar
Benda dan Sifatnya 3. Mengenal berbagai sifat benda dan kegunaannya melalui pengamatan perubahan bentuk benda	3.1 Mengidentifikasi benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatan 3.2 Mengenal benda yang dapat diubah bentuknya 3.3 Mengidentifikasi kegunaan benda di lingkungan sekitar

Kelas I, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Energi dan Perubahannya	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Energi dan Perubahannya 4. Mengetahui berbagai bentuk energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	4.1 Membedakan gerak benda yang mudah bergerak dengan yang sulit bergerak melalui percobaan 4.2 Mengidentifikasi penyebab benda bergerak (batere, per/pegas, dorongan tangan, dan magnet)
Bumi dan Alam Semesta 5. Mengetahui berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia.	5.1 Mengetahui berbagai benda langit melalui pengamatan 5.2 Mengetahui keadaan cuaca di sekitar kita 5.3 Membedakan pengaruh musim kemarau dengan musim hujan terhadap kegiatan manusia

Kelas II, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan 1. Mengetahui bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup	3.1 Mengetahui bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan 3.2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman) 3.3 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah dan tempat lainnya) 3.4 Mengidentifikasi makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan
Benda dan Sifatnya 2. Mengetahui berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang dapat dialaminya	4.1 Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar 4.2 Menunjukkan perubahan bentuk dan wujud benda (plastisin/tanah liat/adonan tepung) akibat dari kondisi tertentu 4.3 Mengidentifikasi benda-benda yang dikenal dan kegunaannya melalui pengamatan

Kelas II, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Energi dan Perubahannya	

3. Mengetahui berbagai sumber energi yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dan kegunaannya	<p>3.1 Mengidentifikasi sumber-sumber energi (panas, listrik, cahaya, dan bunyi) yang ada di lingkungan sekitar</p> <p>3.2 Mengidentifikasi jenis energi yang paling sering digunakan di lingkungan sekitar dan cara menghematnya</p>
<p>Bumi dan Alam Semesta</p> <p>4. Memahami peristiwa alam dan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Mengidentifikasi kenampakan matahari pada pagi, siang dan sore hari</p> <p>Mendeskripsikan kegunaan panas dan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari</p>

Kelas III, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan</p> <p>1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup</p>	<p>1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup</p> <p>1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana</p> <p>1.3 Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat dan olah raga)</p>
<p>2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan, dan upaya menjaga kesehatan lingkungan</p>	<p>3.1 Membedakan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat berdasarkan pengamatan</p> <p>3.2 Mendeskripsikan kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan</p> <p>3.3 Menjelaskan cara menjaga kesehatan lingkungan sekitar</p>
<p>Benda dan Sifatnya</p> <p>3. Memahami sifat-sifat, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>3.1 Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan meliputi benda padat, cair, dan gas</p> <p>4.1 Mendeskripsikan perubahan sifat benda (ukuran, bentuk, warna, atau rasa) yang dapat diamati akibat dari pembakaran, pemanasan, dan diletakkan di udara terbuka</p> <p>4.2 Menjelaskan kegunaan benda plastik, kayu, kaca, dan kertas</p>

Kelas III, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Energi dan Perubahannya</p>	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Energi dan Perubahannya 4. Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi dan sumber energi	4.1 Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk dan ukuran 4.2 Mendeskripsikan hasil pengamatan tentang pengaruh energi panas, gerak, getaran dalam kehidupan sehari-hari 4.3 Mengidentifikasi sumber energi dan kegunaannya
5. Menerapkan konsep energi gerak	5.1 Membuat kincir angin untuk menunjukkan bentuk energi angin dapat diubah menjadi energi gerak 5.2 Menerapkan cara menghemat energi dalam kehidupan sehari-hari
Bumi dan Alam Semesta 6. Memahami kenampakan permukaan bumi, cuaca dan pengaruhnya bagi manusia, serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam	6.1 Mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar 6.2 Menjelaskan hubungan antara keadaan awan dan cuaca 6.3 Mendeskripsikan pengaruh cuaca bagi kegiatan manusia 6.4 Mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam di lingkungan sekitar

Kelas IV, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharannya	Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya Menerapkan cara memelihara kesehatan kerangka tubuh Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya Menerapkan cara memelihara kesehatan panca indera
2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya	2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya 2.2 Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya 2.3 Menjelaskan hubungan antara struktur daun tumbuhan dengan fungsinya 2.4 Menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya
3. Menggolongkan hewan, berdasarkan jenis	3.1 Mengidentifikasi jenis makanan hewan 3.2 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
makanannya	
4. Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup	<p>4.1 Mendeskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar, misalnya kecoa, nyamuk, kupu-kupu, kucing</p> <p>4.2 Menunjukkan kepedulian terhadap hewan peliharaan, misalnya kucing, ayam, ikan</p>
5. Memahami hubungan sesama makhluk hidup dan antara makhluk hidup dengan lingkungannya	<p>5.1 Mengidentifikasi beberapa jenis hubungan khas (simbiosis) dan hubungan “makan dan dimakan” antar makhluk hidup (rantai makanan)</p> <p>5.2 Mendeskripsikan hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungannya</p>
Benda dan Sifatnya	
6. Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya	<p>6.1 Mengidentifikasi wujud benda padat, cair, dan gas memiliki sifat tertentu</p> <p>6.2 Mendeskripsikan terjadinya perubahan wujud cair → padat → cair; cair → gas → cair; padat → gas</p> <p>6.3 Menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya</p>

Kelas IV, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Energi dan Perubahannya	
7. Memahami gaya dapat mengubah gerak dan/atau bentuk suatu benda	<p>7.1 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah gerak suatu benda</p> <p>7.2 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah bentuk suatu benda</p>
8. Memahami berbagai bentuk energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari	<p>8.1 Mendeskripsikan energi panas dan bunyi yang terdapat di lingkungan sekitar serta sifat-sifatnya</p> <p>8.2 Menjelaskan berbagai energi alternatif dan cara penggunaannya</p> <p>8.3 Membuat suatu karya/model untuk menunjukkan perubahan energi gerak akibat pengaruh udara, misalnya roket dari kertas/baling-baling/pesawat kertas/parasut</p> <p>8.4 Menjelaskan perubahan energi bunyi melalui penggunaan alat musik</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Bumi dan Alam Semesta 9. Memahami perubahan kenampakan permukaan bumi dan benda langit	9.1 Mendeskripsikan perubahan kenampakan bumi 9.2 Mendeskripsikan posisi bulan dan kenampakan bumi dari hari ke hari
10. Memahami perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap daratan	10.1 Mendeskripsikan berbagai penyebab perubahan lingkungan fisik (angin, hujan, cahaya matahari, dan gelombang air laut) 10.2 Menjelaskan pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor) 10.3 Mendeskripsikan cara pencegahan kerusakan lingkungan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor)
11. Memahami hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat	11.1 Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan 11.2 Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dengan teknologi yang digunakan 11.3 Menjelaskan dampak pengambilan bahan alam terhadap pelestarian lingkungan

Kelas V, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan 1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan	4.1 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia 4.2 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan hewan misalnya ikan dan cacing tanah 1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan 1.4 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia 1.5 Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia
2. Memahami cara tumbuhan hijau membuat makanan	2.1 Mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan 2.2 Mendeskripsikan ketergantungan manusia dan hewan pada tumbuhan hijau sebagai sumber makanan
3. Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	3.1 Mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup Mengidentifikasi penyesuaian diri tumbuhan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Benda dan Sifatnya 4. Memahami hubungan antara sifat bahan dengan penyusunnya dan perubahan sifat benda sebagai hasil suatu proses	5.1 Mendeskripsikan hubungan antara sifat bahan dengan penyusunnya, misalnya benang, kain, dan kertas 5.2 Menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap

Kelas V, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Energi dan Perubahannya 5. Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi, serta fungsinya	1.1 Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gaya gesek, gaya magnet) 1.2 Menjelaskan pesawat sederhana yang dapat membuat pekerjaan lebih mudah dan lebih cepat
6. Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya/model	6.1 Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya 6.2 Membuat suatu karya/model, misalnya periskop atau lensa dari bahan sederhana dengan menerapkan sifat-sifat cahaya
Bumi dan Alam Semesta 7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam	Mendeskripsikan proses pembentukan tanah karena pelapukan Mengidentifikasi jenis-jenis tanah Mendeskripsikan struktur bumi 7.4 Mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya 7.5 Mendeskripsikan perlunya penghematan air 7.6 Mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan 7.7 Mengidentifikasi beberapa kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaan bumi (pertanian, perkotaan, dsb)

Kelas VI, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan 1. Memahami hubungan antara ciri-ciri makhluk hidup dengan lingkungan tempat	Mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan (kelelawar, cicak, bebek) dan lingkungan hidupnya Mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
hidupnya	tumbuhan (kaktus, tumbuhan pemakan serangga) dengan lingkungan hidupnya
2. Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup	2.1 Mendeskripsikan perkembangan dan pertumbuhan manusia dari bayi sampai lanjut usia 2.2 Mendeskripsikan ciri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan 2.3 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan 2.4 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan manusia
3. Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan	3.1 Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem) 3.2 Mengidentifikasi bagian tumbuhan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidakseimbangan lingkungan 3.3 Mengidentifikasi bagian tubuh hewan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidakseimbangan lingkungan
4. Memahami pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk mencegah kepunahan	4.1 Mengidentifikasi jenis hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan 4.2 Mendeskripsikan pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam dan kehidupan masyarakat
Benda dan Sifatnya 5. Memahami saling hubungan antara suhu, sifat hantaran dan kegunaan benda	Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda Menjelaskan alasan pemilihan benda dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan kemampuan menghantarkan panas
6. Memahami faktor penyebab perubahan benda	Menjelaskan faktor-faktor penyebab perubahan benda (pelapukan, perkaratan, pembusukan) melalui pengamatan Mengidentifikasi faktor-faktor yang menentukan pemilihan benda/bahan untuk tujuan tertentu (karet, logam, kayu, plastik) dalam kehidupan sehari-hari

Kelas VI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Energi dan Perubahannya	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
7. Mempraktikkan pola penggunaan dan perpindahan energi	Melakukan percobaan untuk menyelidiki hubungan antara gaya dan gerak (model jungkat jungkit, katapel/model traktor sederhana energi pegas) Menyajikan informasi tentang perpindahan dan perubahan energi listrik
8. Memahami pentingnya penghematan energi	2.1 Mengidentifikasi kegunaan energi listrik dan berpartisipasi dalam penghematannya dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Membuat suatu karya/model yang menggunakan energi listrik (bel listrik/alarm/model lampu lalu lintas/ kapal terbang/mobil-mobilan/model penerangan rumah)
Bumi dan Alam Semesta	
9. Memahami matahari sebagai pusat tata surya dan interaksi bumi dalam tata surya	9.1 Mendeskripsikan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya 9.2 Mendeskripsikan peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi dan revolusi bulan 9.3 Menjelaskan terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari 9.4 Menjelaskan perhitungan kalender Masehi dan kalender Hijriah

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Kelas 1, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga	3.1 Mengidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat 3.2 Menceriterakan pengalaman diri 3.3 Menceriterakan kasih sayang antar anggota keluarga 3.4 Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga

Kelas 1, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
2. Mendeskripsikan lingkungan rumah	4.1 Menceritakan kembali peristiwa penting yang dialami sendiri di lingkungan keluarga 4.2 Mendeskripsikan letak rumah 4.3 Menjelaskan lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah

Kelas II, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis	2.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya 2.2 Memanfaatkan dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita 2.3 Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis

Kelas II, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
2 Memahami kedudukan dan peran anggota dalam keluarga dan lingkungan tetangga	2.1 Mendeskripsikan kedudukan dan peran anggota keluarga 2.2 Menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan peran dalam anggota keluarga 2.3 Memberi contoh bentuk-bentuk kerjasama di lingkungan tetangga

Kelas III, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah	3.1 Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah 3.2 Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah 3.3 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah 3.4 Melakukan kerjasama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa

Kelas III, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
5. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang	5.1 Mengenal jenis-jenis pekerjaan 5.2 Memahami pentingnya semangat kerja 5.3 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah 5.4 Mengenal sejarah uang 5.5 Mengenal penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan

Kelas IV, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
---------------------------	-------------------------

<p>4. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi</p>	<p>4.1 Membaca peta lingkungan setempat (kabupaten/kota, provinsi) dengan menggunakan skala sederhana</p> <p>4.2 Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya</p> <p>4.3 Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat</p> <p>4.4 Menghargai keragaman suku bangsa dan budaya setempat (kabupaten/kota, provinsi)</p> <p>4.5 Menghargai berbagai peninggalan sejarah di lingkungan setempat (kabupaten/kota, provinsi) dan menjaga kelestariannya</p> <p>4.6 Meneladani kepahlawanan dan patriotisme tokoh-tokoh di lingkungannya</p>
--	--

Kelas IV, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>4. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi</p>	<p>4.1 Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya</p> <p>4.2 Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat</p> <p>4.3 Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya</p> <p>4.4 Mengenal permasalahan sosial di daerahnya</p>

Kelas V, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia</p>	<p>5.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia</p> <p>5.2 Menceriterakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia</p> <p>5.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya</p> <p>5.4 Menghargai keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia</p> <p>5.5 Mengenal jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia</p>

Kelas V, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia	<p>Mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang</p> <p>Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia</p> <p>Menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan</p> <p>Menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan</p>

Kelas VI, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua	<p>3.1 Mendeskripsikan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia</p> <p>3.2 Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga</p> <p>3.3 Mengidentifikasi benua-benua</p>

Kelas VI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Memahami gejala alam yang terjadi di Indonesia dan sekitarnya	<p>1.1 Mendeskripsikan gejala (peristiwa) alam yang terjadi di Indonesia dan negara tetangga</p> <p>1.2 Mengetahui cara-cara menghadapi bencana alam</p>
Memahami peranan bangsa Indonesia di era global	<p>2.1 Menjelaskan peranan Indonesia pada era global dan dampak positif serta negatifnya terhadap kehidupan bangsa Indonesia</p> <p>2.2 Mengetahui manfaat ekspor dan impor di Indonesia sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa</p>

SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

Kelas I, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Seni Rupa	
1. Mengapresiasi karya seni rupa	<p>1.1 Mengidentifikasi unsur rupa pada benda di alam sekitar</p> <p>1.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur rupa pada benda di alam sekitar</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa	2.1 Mengekspresikan diri melalui gambar ekspresif 2.2 Mengekspresikan diri melalui teknik menggunting/menyobek
Seni Musik 3. Mengapresiasi karya seni musik	3.1 Mengidentifikasi unsur/elemen musik dari berbagai sumber bunyi yang dihasilkan tubuh manusia 3.2 Mengelompokkan bunyi berdasarkan sumber bunyi yang dihasilkan tubuh manusia 3.3 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap sumber bunyi yang dihasilkan tubuh manusia
4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik	4.1 Menampilkan permainan pola irama sederhana 4.2 Mengekspresikan diri melalui vokal 4.3 Mengekspresikan diri melalui alat musik atau sumber bunyi yang dihasilkan tubuh manusia 4.4 Melafalkan lagu anak-anak 4.5 Menyanyikan lagu anak-anak secara individual, kelompok maupun klasikal

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Seni Tari 5. Mengapresiasi karya seni tari	5.1 Mengidentifikasi fungsi tubuh dalam melaksanakan gerak di tempat 5.2 Menampilkan gerak tari menurut tingkatan tinggi rendah 5.3 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap gerak tari menurut tingkatan tinggi rendah
6. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari	6.1 Menanggapi rangsangan bunyi dengan gerakan spontan 6.2 Menampilkan unsur gerak tari di depan penonton

Keterangan

Unsur rupa: Meliputi titik, garis, bidang, warna, dan bentuk (volume, ruang).

Dimensi: Bermakna ukuran. Dua dimensi mengacu pada benda yang memiliki dua ukuran yakni panjang dan lebar. Tiga Dimensi mengacu pada benda yang selain memiliki ukuran panjang dan lebar, juga memiliki ketebalan (isi, volume, ruang).

Gambar ekspresi: Gambar yang dibuat dengan maksud menyatakan gagasan/perasaan sendiri, tidak meniru orang lain. Tema disesuaikan dengan situasi atau kondisi yang aktual.

Teknik menggunting/menyobek: Teknik berkarya seni rupa dengan menciptakan berbagai bentuk yang dihasilkan dengan cara menggunting/menyobek bahan semacam kertas/karton.

Elemen musik: Terdiri atas empat unsur yakni: (1) pitch (nada, melodi, harmoni), (2) tempo (irama), (3) Warna suara, dan (4) dinamika (keras-lembut).

Dinamik: Semua hal yang berhubungan dengan perbandingan volume nada (keras lembut).

Sumber bunyi yang dihasilkan tubuh manusia: siulan, tepukan tangan, dsb.

Alat musik: Alat musik dapat dibedakan atas: (1) Alat musik Nusantara atau biasa pula disebut alat musik tradisional yakni alat musik yang dianggap milik etnis di wilayah Nusantara seperti suling bambu, talempong, talempong, dsb. (2) Alat musik konvensional yakni alat musik nontradisional seperti gitar, piano, biola, drum, saxophone, dll; (3) Alat musik non konvensional yakni segala alat/bahan yang dapat menjadi sumber bunyi seperti batu, kayu, logam, plastik, dsb.

Level: Posisi tinggi rendah dalam melakukan gerakan tari.

Rangsangan bunyi: Bunyi an yang dimaksudkan untuk menggugah perasaan peserta didik untuk menggerakkan tubuh

Penonton: teman sekelas, kelas lain, orang tua murid, undangan

Kelas I, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Seni Rupa	
7. Mengapresiasi karya seni rupa	7.1 Mengidentifikasi unsur rupa pada benda di alam sekitar 7.2 Menyatakan sikap apresiatif terhadap unsur rupa pada benda di alam sekitar
8. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa	8.1 Mengekspresikan diri melalui karya seni gambar ekspresif 8.2 Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa dua dimensi dengan teknik menempel
Seni Musik	
9. Mengapresiasi karya seni musik	9.1 Mengidentifikasi unsur/elemen musik dari berbagai sumber bunyi yang dihasilkan alam 9.2 Mengelompokkan bunyi berdasarkan sumber bunyi yang dihasilkan alam 9.3 Mengidentifikasi irama dan melodi sederhana
10. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik	10.1 Menampilkan permainan pola irama dan melodi sederhana 10.2 Memeragakan dinamik sederhana 10.3 Mengekspresikan diri melalui vocal, alat musik atau sumber bunyi sederhana 10.4 Menyanyikan lagu anak-anak dan lagu wajib

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Seni Tari	

11. Mengapresiasi karya seni tari	11.1 Mengidentifikasi fungsi tubuh dalam melaksanakan gerak berpindah tempat 11.2 Menampilkan gerak tari menurut tingkatan tinggi rendah 11.3 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap gerak tari menurut tingkatan tinggi rendah
12. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari.	12.1 Menanggapi dengan gerakan spontan rangsangan bunyi 12.2 Merangkaikan gerak tari sesuai iringan bunyi 12.3 Mengekspresikan diri melalui gerakan sendiri

Keterangan:

Teknik menempel: Teknik menciptakan karya seni rupa dengan cara menempelkan berbagai bahan pada bidang datar. Termasuk teknik ini adalah mosaik dan aplikasi.

Sumber bunyi yang dihasilkan alam: bunyi tetesan air, kicauan burung, dsb.

Kelas II, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Seni Rupa	
1. Mengapresiasi karya seni rupa	1.1 Mengenal unsur rupa pada karya seni rupa 1.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur rupa pada karya seni rupa
2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa	2.1 Mengekspresikan diri melalui gambar ekspresif 2.2 Mengekspresikan diri melalui teknik cetak tunggal
Seni Musik	
3. Mengapresiasi karya seni musik	3.1 Mengidentifikasi unsur musik dari berbagai sumber bunyi yang dihasilkan oleh benda bukan alat musik 3.2 Membedakan antara nada dengan irama
4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik	4.1 Memeragakan dinamik sederhana 4.2 Mengekspresikan diri melalui alat musik/sumber bunyi sederhana 4.3 Menyanyikan lagu wajib dan lagu anak dengan atau tanpa iringan sederhana 4.4 Mementaskan permainan musik dengan alat musik sederhana di depan penonton

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Seni Tari	
5. Mengapresiasi karya seni tari	5.1 Mengidentifikasi gerak alam semesta 5.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap gerak alam semesta
6. Mengekspresikan diri melalui	6.1 Menggerakkan tubuh secara spontan mengikuti

karya seni tari	bunyi perangsang gerak 6.2 Menanggapi gerak alam semesta dalam bentuk gerakan tari
Keterampilan 7. Menerapkan teknologi sederhana dalam keterampilan	7.1 Menjelaskan cara pembuatan cat pewarna dari bahan alam 7.2 Menyiapkan bahan alam untuk pembuatan cat 7.3 Membuat cat pewarna dari bahan alam

Keterangan:

Teknik cetak: Teknik berkarya seni rupa dengan cara menciptakan gambaran (citra) tidak dengan goresan langsung tetapi dengan media perantara/klise. Dalam bahasa Inggris, teknik cetak disebut *printmaking*. Pada teknik cetak tunggal (*monoprint*), hasil cetakan hanya satu karena klisenya berubah sesudah digunakan.

Sumber bunyi yang dihasilkan oleh benda bukan alat khusus musik: sendok yang dipukulkan pada botol, tiupan pada kertas yang terjilid, dsb.

Eksplorasi gerak: adalah kegiatan menggali lebih dalam berbagai gerak sehingga ditemukan berbagai macam gerak baru.

Kelas II, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Seni Rupa 8. Mengapresiasi karya seni rupa	8.1 Mengidentifikasi unsur rupa pada karya seni rupa 8.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur rupa pada karya seni rupa tiga dimensi
9. Mengekspresikan diri melalui seni rupa.	9.1 Mengekspresikan diri melalui gambar ekspresi 9.2 Menggunakan klise cetak timbul 9.3 Mengekspresikan diri melalui teknik cetak timbul
Seni Musik 10. Mengenal unsur musik	10.1 Mengidentifikasi unsur musik dari berbagai sumber bunyi yang dihasilkan alat musik konvensional 10.2 Membedakan antara nada dengan irama
11. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik	11.1 Memeragakan dinamik sederhana 11.2 Mengekspresikan diri melalui alat musik/sumber bunyi sederhana 11.3 Menyanyikan lagu wajib dan lagu anak dengan atau tanpa iringan sederhana
Seni Tari 12 Mengapresiasi karya seni tari	12.1 Mengidentifikasi gerak alam semesta 12.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap gerak alam semesta
13. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari	13.1 Menggerakkan tubuh secara spontan mengikuti bunyi perangsang gerak 13.2 Menanggapi gerak alam semesta dalam bentuk gerakan tari

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	13.3 Menyajikan beberapa ragam gerak tari di depan penonton
Keterampilan 14. Menerapkan teknologi sederhana dalam keterampilan	14.1 Menjelaskan cara pembuatan cat pewarna dari bahan buatan yang aman 14.2 Menyiapkan bahan buatan yang aman untuk pembuatan cat 14.3 Membuat cat pewarna dari bahan buatan yang aman

Keterangan:

Sumber bunyi yang dihasilkan alat musik konvensional: melalui pukulan, tekanan, gesekan, atau tiupan.

Kelas III, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Seni Rupa 1. Mengapresiasi karya seni rupa	1.1 Menjelaskan simbol dalam karya seni rupa dua dimensi 1.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap simbol dalam karya seni rupa dua dimensi
2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa	2.1 Mengekspresikan diri melalui gambar imajinatif mengenai diri sendiri 2.2 Mengekspresikan diri melalui gambar dekoratif dari motif hias daerah setempat
Seni Musik 3. Mengapresiasi karya seni musik	3.1 Mengidentifikasi berbagai simbol nada dalam lagu sederhana 3.2 Menghubungkan antara simbol nada dengan elemen musik 3.3 Menghubungkan antara simbol nada dengan tempo dalam lagu
4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik	4.1 Memainkan alat musik ritmis sederhana 4.2 Menyanyikan lagu wajib, lagu daerah, dan lagu anak-anak dengan atau tanpa iringan sederhana
Seni Tari 5. Mengapresiasi karya seni tari	5.1 Menjelaskan simbol dalam seni tari 5.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap simbol yang terkandung dalam karya seni tari berdasarkan pengamatan terhadap pertunjukan
6. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari.	6.1 Menyiapkan penyajian tarian pendek bertema tanpa iringan 6.2 Menyajikan tarian pendek bertema tanpa iringan

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Keterampilan 7. Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin secara sederhana	7.1 Menampilkan sikap apresiatif terhadap benda yang digerakkan oleh angin 7.2 Merancang benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan kertas 7.3 Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan kertas

Keterangan

Simbol: makna yang dikandung. Misalnya merah simbol keberanian. Motif katak simbol pemanggil hujan.

Gambar dekoratif: Gambar yang dimaksudkan sebagai hiasan. Biasanya menggunakan motif (tumbuhan, hewan, manusia) yang bentuknya diubah tetapi masih dikenal ciri khasnya.

Gambar Imajinatif: Gambar yang bersifat hayalan. Gambar imajinatif mengenai diri sendiri misalnya menggambarkan diri memiliki sayap sehingga dapat terbang di angkasa.

Simbol Nada: Tanda atau lambang yang telah disepakati misalnya penggunaan notasi balok atau angka dalam menyuarakan suatu bunyi nada (1 dibaca sebagai nada do).

Simbol: Makna yang dikandung pada tarian yang ditunjukkan oleh kostum, properti, tata rias atau gerakan.

Kelas III, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Seni Rupa 8. Mengapresiasi karya seni rupa	8.1 Menjelaskan simbol dalam karya seni rupa tiga dimensi 8.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap simbol dalam karya seni rupa tiga dimensi
9. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa	9.1 Mengekspresikan diri melalui gambar imajinatif mengenai alam sekitar 9.2 Memberi hiasan/warna pada benda tiga dimensi
Seni Musik 10. Mengapresiasi karya seni musik	10.1 Menjelaskan simbol tempo dalam lagu 10.2 Menjelaskan makna ansambel 10.3 Menghubungkan antara simbol nada dengan elemen musik 10.4 Menghubungkan simbol nada dengan tempo dalam lagu
11 Mengekspresikan diri melalui karya seni musik	11.1 Memainkan musik dalam bentuk ansambel dengan alat musik ritmis sederhana 11.2 Menyanyikan lagu daerah dan lagu anak-anak dengan iringan sederhana
Seni Tari 12 Mengapresiasi karya seni tari	12.1 Menghubungkan gerak, busana, dan perlengkapan dengan simbol dalam seni tari 12.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap simbol yang terkandung dalam karya seni tari berdasarkan pengamatan pertunjukan 12.3 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap simbol yang terkandung dalam karya seni tari Nusantara daerah setempat
13. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari	13.1 Menyiapkan penyajian tarian pendek bertema dengan iringan

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	13.2 Menyajikan tarian pendek bertema dengan iringan 13.3 Mengadakan pementasan perpaduan seni tari dan musik
Keterampilan 14 Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin secara sederhana	14.1 Menampilkan sikap apresiatif terhadap benda yang digerakkan oleh angin 14.2 Merancang benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan selain kertas 14.3 Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan selain kertas

Keterangan

Simbol: Makna yang dikandung pada tarian yang ditunjukkan oleh kostum (busana), properti (peralatan), tata rias atau gerakan.

Kelas IV, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Seni Rupa 1. Mengapresiasi karya seni rupa.	1.1 Menjelaskan makna seni rupa terapan 1.2 Mengidentifikasi jenis karya seni rupa terapan yang ada di daerah setempat 1.3 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap kesesuaian fungsi karya seni rupa terapan 1.4 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap keartistikan karya seni rupa terapan
2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa	2.1 Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi dengan tema benda alam: buah-buahan, tangkai, kerang, dsb 2.2 Memamerkan hasil gambar ilustrasi dengan tema benda alam: buah-buahan, tangkai, kerang, dsb di depan kelas
Seni Musik 3. Mengapresiasi karya seni musik	3.1 Mengidentifikasi berbagai ragam lagu dan alat musik ritmis 3.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap berbagai ragam lagu dan alat musik ritmis
4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik	4.1 Menyiapkan permainan alat musik ritmis

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	4.2 Memainkan alat musik ritmis di depan penonton
Seni Tari 5. Mengapresiasi karya seni tari	5.1 Mengidentifikasi gerak, busana, dan perlengkapan tari Nusantara daerah setempat 5.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap keunikan gerak, busana, dan perlengkapan seni tari Nusantara daerah setempat
6. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari	6.1 Menyiapkan peragaan tari Nusantara daerah setempat 6.2 Memeragakan tari Nusantara daerah setempat sesuai dengan iringan di depan penonton
Keterampilan 7. Mengapresiasi karya kerajinan	7.1 Mengidentifikasi jenis karya kerajinan Nusantara 7.2 Menampilkan perilaku apresiatif terhadap karya kerajinan Nusantara
8. Membuat karya kerajinan dan benda konstruksi.	8.1 Merancang karya kerajinan dengan memanfaatkan teknik atau motif hias Nusantara 8.2 Membuat karya kerajinan berdasarkan rancangan yang telah dibuat 8.3 Merancang benda dengan teknik konstruksi 8.4 Membuat benda dengan teknik konstruksi

Keterangan

Gambar Ilustrasi: Gambar yang menceritakan tentang suatu benda, hal, atau peristiwa.

Keartistikan: Keindahan karya seni rupa yang tercermin pada berbagai faktor antara lain keserasian warna, proporsi bentuk, dan kerapian.

Alat musik ritmis: Alat musik yang tidak memiliki nada, misalnya ringbel, tamburin, gendang. Alat musik ritmis juga merupakan penggolongan alat musik berdasarkan fungsinya.

Tari Nusantara: Tari Nusantara adalah tari yang hidup dan berkembang di seluruh wilayah Nusantara. Tari Nusantara identik dengan tari tradisional

Kelas IV, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Seni Rupa 9. Mengapresiasi karya seni rupa	9.1 Menjelaskan makna seni rupa murni 9.2 Mengidentifikasi jenis karya seni rupa murni yang ada di daerah setempat 9.3 Menampilkan sikap apresiatif terhadap karya seni rupa murni

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
10. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa	10.1 Membuat relief dari bahan plastis dengan pola motif hias 10.2 Menyiapkan karya seni rupa yang dibuat untuk pameran kelas 10.3 Menata karya seni rupa yang dibuat dalam bentuk pameran kelas
Seni Musik 11. Mengapresiasi karya seni musik	11.1 Menjelaskan makna dinamika dalam seni musik 11.2 Mengidentifikasi perbedaan dinamika 11.3 Mengidentifikasi alat musik melodis 11.4 Menampilkan sikap apresiatif terhadap dinamika dalam seni musik
12. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik	12.1 Memainkan alat musik melodis sederhana 12.2 Menyiapkan penyajian lagu daerah dan lagu wajib dengan iringan sederhana 12.3 Menyanyikan lagu daerah dan lagu wajib dengan iringan sederhana
Seni Tari 13. Mengapresiasi karya seni tari	13.1 Mengidentifikasi gerak, busana, dan perlengkapan tari Nusantara daerah lain 13.2 Menampilkan sikap apresiatif terhadap simbol dan keunikan gerak, busana, serta perlengkapan karya seni tari Nusantara daerah lain
14. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari	14.1 Menyiapkan tari Nusantara daerah lain sesuai dengan iringan 14.2 Memeragakan tari Nusantara daerah lain sesuai dengan iringan di depan penonton
Keterampilan 15. Mengapresiasi karya kerajinan	15.1 Mengidentifikasi jenis karya kerajinan Nusantara daerah setempat 15.2 Menampilkan sikap apresiatif terhadap karya kerajinan Nusantara daerah setempat
16. Membuat karya kerajinan dan benda konstruksi	16.1 Merancang karya kerajinan dengan memanfaatkan teknik atau motif hias Nusantara 16.2 Membuat karya kerajinan berdasarkan rancangan sendiri 16.3 Merancang pembuatan benda dengan teknik konstruksi 16.4 Membuat benda dengan teknik konstruksi

Keterangan:

Relief: Lukisan timbul yang diciptakan dengan cara memahat atau membentuk, menempel, memijit, dsb.

Pola motif hias: Motif geometris, tumbuhan, hewan, atau manusia yang dijadikan sebagai pola hiasan.

Bahan plastis: bahan lunak yang mudah dibentuk.

Alat musik melodis: Alat musik yang memiliki nada misalnya seruling, pianika, rekorder. Alat musik ritmis juga merupakan penggolongan alat musik berdasarkan fungsinya.

Kelas V, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Seni Rupa 1. Mengapresiasi karya seni rupa	1.1 Menjelaskan makna motif hias 1.2 Mengidentifikasi jenis motif hias pada karya seni rupa Nusantara daerah setempat 1.3 Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan motif hias karya seni rupa Nusantara daerah setempat
2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa	2.1 Mengekspresikan diri melalui gambar dekoratif dengan motif hias Nusantara 2.2 Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi dengan tema hewan dan kehidupannya 2.3 Membuat motif hias dasar jumputan pada kain

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Seni Musik 3. Mengapresiasi karya seni musik	3.1 Mengidentifikasi berbagai ragam lagu daerah Nusantara 3.2 Menjelaskan makna ansambel sejenis 3.3 Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai musik/lagu daerah Nusantara
4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik	4.1 Memainkan alat musik ritmis dan melodis sederhana dalam bentuk ansambel sejenis 4.2 Mengadakan pementasan perpaduan musik, tari dan bahasa
Seni Tari 5. Mengapresiasi karya seni tari	5.1 Mengidentifikasi gerak, busana, dan perlengkapan seni tari Nusantara daerah lain 5.2 Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan gerak, busana, dan perlengkapan karya seni tari Nusantara daerah lain

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
6. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari	6.1 Menyiapkan peragaan tari Nusantara daerah lain tanpa iringan 6.2 Memeragakan tari Nusantara daerah lain tanpa iringan
Keterampilan 7. Mengapresiasi karya kerajinan	7.1 Mendeskripsi kesesuaian fungsi, kekuatan, dan keindahan karya kerajinan meronce Menampilkan sikap apresiatif terhadap karya kerajinan meronce 7.2
8. Membuat karya kerajinan dan benda permainan	8.1 Merancang karya kerajinan meronce 8.2 Membuat karya kerajinan meronce 8.3 Merancang benda permainan yang digerakkan dengan tali 8.4 Membuat benda permainan yang digerakkan dengan tali

Keterangan

Meronce: Teknik membuat benda pakai/hias dari bahan manik-manik, biji-bijian, yang dirangkai dengan benang.

Kelas V, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Seni Rupa 9. Mengapresiasi karya seni rupa	9.1 Mengidentifikasi jenis motif hias pada karya seni rupa Nusantara daerah setempat 9.2 Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan motif hias karya seni rupa Nusantara daerah setempat
10. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa	10.1 Membuat topeng secara kreatif dalam hal teknik dan bahan 10.2 Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi manusia dan kehidupannya 10.3 Menyiapkan karya seni rupa yang diciptakan untuk pameran kelas 10.4 Menata karya seni rupa yang diciptakan dalam bentuk pameran kelas/sekolah
Seni Musik 11. Mengapresiasi karya seni musik	11.1 Mengidentifikasi berbagai ragam lagu daerah Nusantara

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	11.2 Menjelaskan makna ansambel gabungan 11.3 Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai musik/lagu wajib dan daerah Nusantara
12. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik	12.1 Memainkan alat musik ritmis dan melodis sederhana dalam bentuk ansambel gabungan 12.2 Menyiapkan pertunjukan lagu daerah Nusantara dengan iringan sederhana untuk dipentaskan di kelas atau di sekolah
	12.3 Mementaskan pertunjukan lagu daerah Nusantara dengan iringan sederhana di kelas atau di sekolah
Seni Tari 13 Mengapresiasi karya seni tari	13.1 Mengidentifikasi gerak, busana, dan perlengkapan seni tari Nusantara daerah lain 13.2 Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan gerak, busana, dan perlengkapan karya seni tari Nusantara daerah lain 13.3 Menampilkan sikap apresiatif terhadap simbol yang terkandung dalam karya seni tari Nusantara daerah lain
14. Mengekspresikan diri melalui seni tari	14.1 Menyiapkan penyajian tari Nusantara daerah lain dengan iringan 14.2 Menyajikan tari Nusantara daerah lain dengan iringan 14.3 Mengadakan pementasan perpaduan seni musik dan seni tari
Keterampilan 15. Mengapresiasi karya kerajinan	15.1 Mendeskripsikan kesesuaian fungsi, kekuatan, dan keindahan karya kerajinan makrame Menampilkan sikap apresiatif terhadap karya kerajinan makrame 15.2
16. Membuat karya kerajinan dan benda permainan	16.1 Merancang karya kerajinan makrame 16.2 Membuat karya kerajinan makrame
	16.3 Merancang benda permainan yang digerakkan dengan tali
	16.4 Membuat benda permainan yang digerakkan dengan tali

Keterangan

Makrame: Membuat benda pakai/hias dari bahan tali-temali dengan teknik simpul.

Kelas VI, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Seni Rupa	
1. Mengapresiasi karya seni rupa	1.1 Mengidentifikasi jenis motif hias pada karya seni rupa Nusantara daerah lain 1.2 Menjelaskan cara membatik 1.3 Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan motif hias karya seni rupa Nusantara daerah lain
2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa	2.1 Membatik dengan teknik sederhana 2.2 Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi dengan tema suasana di sekitar sekolah 2.3 Merancang boneka 2.4 Membuat boneka berdasarkan rancangan
Seni Musik	
3. Mengapresiasi seni musik	3.1 Mengidentifikasi berbagai ragam musik daerah Nusantara 3.2 Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai ragam musik daerah Nusantara
4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik	4.1 Memainkan alat musik ritmis dan melodis 4.2 Menyanyikan lagu wajib, daerah dan Nusantara dengan iringan sederhana
Seni Tari	
5. Mengapresiasi karya seni tari	5.1 Menjelaskan makna pola lantai pada tarian
	5.2 Membandingkan pola lantai gerak tari Nusantara daerah setempat 5.3 Menganalisis pola lantai gerak tari Nusantara daerah setempat
6. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari	6.1 Menyiapkan peragaan tari Nusantara daerah setempat dengan pola lantai secara perorangan dan berkelompok 6.2 Memeragakan tari Nusantara daerah setempat dengan pola lantai secara perorangan dan berkelompok
Keterampilan	
7. Mengapresiasi karya kerajinan	7.1 Mendeskripsikan kesesuaian fungsi, kekuatan, dan keindahan karya kerajinan anyaman 7.2 Menampilkan sikap apresiatif terhadap karya kerajinan anyaman
8. Membuat karya kerajinan	8.1 Membuat kerajinan anyaman 8.2 Merancang benda pakai dari bahan anyaman

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	8.3 Membuat benda pakai dari bahan anyaman

Kelas VI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Seni Rupa	
9. Mengapresiasi karya seni rupa	9.1 Mengidentifikasi jenis motif hias pada karya seni rupa Nusantara daerah lain 9.2 Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan motif hias karya seni rupa Nusantara daerah lain
10. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa	10.1 Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi suasana alam sekitar 10.2 Menyiapkan karya seni rupa yang dibuat untuk pameran kelas 10.3 Menata karya seni rupa yang dibuat untuk pameran kelas
Seni Musik	
11. Mengapresiasi karya seni musik	11.1 Membandingkan berbagai lagu dan musik Nusantara 11.2 Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai lagu dan musik Nusantara
12. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik	12.1 Memainkan alat musik ritmis dan melodis 12.2 Menyiapkan pertunjukan lagu daerah dan lagu Nusantara dengan iringan musik sederhana 12.3 Mementaskan pertunjukan nyanyian lagu daerah dan lagu Nusantara dengan iringan musik sederhana
Seni Tari	
13. Mengapresiasi karya seni tari	13.1 Membandingkan pola lantai gerak tari Nusantara 13.2 Menganalisis pola lantai gerak tari Nusantara berdasarkan pengamatan
14. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari	14.1 Memeragakan tari Nusantara dengan pola lantai secara berkelompok 14.2 Menyiapkan pertunjukan tari Nusantara di sekolah 14.3 Menggelar pertunjukan tari Nusantara di

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	sekolah
Keterampilan 15. Mengapresiasi karya kerajinan	15.1 Mendeskripsikan kesesuaian fungsi, kekuatan, dan keindahan karya kerajinan benda mainan beroda 15.2 Menampilkan sikap apresiatif terhadap karya kerajinan benda mainan beroda
16. Membuat benda mainan beroda	16.1 Merancang benda mainan beroda 16.2 Membuat benda mainan beroda

PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Kelas I, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
5. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri 1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun ataupun menekuk dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri 1.3 Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri
6. Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam berbagai posisi	2.1 Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam posisi berdiri 2.2 Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam posisi berjalan
3. Mempraktikkan senam lantai sederhana tanpa alat dan nilai yang terkandung di dalamnya	3.1 Mempraktikkan gerak keseimbangan statis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin 3.2 Mempraktikkan gerak keseimbangan dinamis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin
4. Mengungkapkan perasaan melalui gerak berirama dan nilai yang terkandung di dalamnya	4.1 Mempraktikkan gerak bebas berirama tanpa menggunakan musik dan nilai disiplin dan kerjasama 4.2 Mempraktikkan gerak bebas berirama menggunakan musik dan nilai disiplin dan kerjasama
5. Menerapkan budaya hidup sehat	5.1 Menjaga kebersihan diri yang meliputi kuku dan kulit

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	5.2 Mengetahui pentingnya imunisasi

Kelas I, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
6. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya	<p>6.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat ke berbagai arah dengan berbagai pola dalam permainan sederhana, serta nilai kerjasama, kejujuran, tanggung jawab dan toleransi</p> <p>6.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun, menekuk dalam permainan sederhana, dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran dan tanggung jawab</p> <p>6.3 Mempraktikkan gerak dasar menangkap obyek berbagai ukuran dalam permainan sederhana, dan kerjasama, toleransi, kejujuran dan tanggung jawab</p>
7. Membiasakan penampilan sikap tubuh dalam berbagai posisi	<p>7.1 Membiasakan penampillan sikap tubuh dalam posisi diam</p> <p>7.2 Membiasakan penampilkan sikap tubuh dalam posisi bergerak</p>
8. Mempraktikkan gerakan senam lantai sederhana dan nilai yang terkandung di dalamnya	<p>8.1 Mempraktikkan gerakan senam lantai sederhana, serta nilai percaya diri dan disiplin</p> <p>8.2 Mempraktikkan gerak peregangan dan pelepasan dalam kegiatan pemanasan sederhana dengan benar serta nilai disiplin</p>
9. Menampilkan perasaan melalui musik dan gerak berirama serta nilai yang terkandung di dalamnya	<p>9.1 Menampilkan gerak bebas berirama diorientasikan dengan arah mengikuti bunyi-bunyian secara individu, serta nilai estetika</p> <p>9.2 Menampilkan gerak bebas berirama diorientasikan dengan arah menggunakan bunyi-bunyian secara berpasangan/ kelompok kecil, serta nilai estetika</p>
10. Mempraktikkan dasar-dasar pengenalan air dan nilai yang terkandung di dalamnya*)	<p>10.1 Mempraktikkan aktivitas dasar di air</p> <p>10.2 Mempraktikkan berbagai permainan di air dangkal disertai nilai percaya diri, kebersihan, dan disiplin</p>
11. Mempraktikkan pengenalan lingkungan sekolah melalui aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya***)	<p>11.1 Mempraktikkan pengenalan lingkungan sekolah secara beregu, dan nilai disiplin, kerjasama, dan kebersihan lingkungan</p> <p>11.2 Mempraktikkan berbagai aktivitas jasmani yang menyenangkan di lingkungan sekolah, dan nilai disiplin, kerja sama dan pola hidup sehat</p> <p>11.3 Mempraktikkan pemanfaatan makanan dan</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	minuman yang baik
12. Menerapkan budaya hidup sehat	12.1 Menjaga kebersihan gigi dan mulut 12.2 Mengenal makanan sehat

Kelas II, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	3.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri 3.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun, menekuk lutut dalam berbagai variasi permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri 4.1 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri
2. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	2.1 Mempraktikkan satu jenis bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot lengan dan tungkai dengan mengikuti aturan 2.2 Mempraktikkan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis, serta nilai disiplin dan estetika 2.3 Membiasakan bergerak dengan benar
3. Mempraktikkan senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	4.1 Mempraktikkan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat: melompat dan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah 3.2 Mempraktikkan senam ketangkasan dengan menggunakan alat sederhana dengan percaya diri
4. Mempraktikkan keterampilan dasar ritmik diorientasikan dengan arah dan ruang dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	4.1 Mempraktikkan gerak ritmik ke depan, belakang ataupun samping secara berpasangan dengan diiringi musik, dan nilai kerja sama 4.2 Mempraktikkan gerak ritmik diorientasikan dengan ruang secara beregu tanpa menggunakan musik, serta nilai disiplin dan kerja sama
5. Menerapkan budaya hidup sehat	5.1 Menjaga kebersihan rambut, hidung, dan telinga 5.2 Memilih makanan bergizi

Kelas II , Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
6. Mempraktikkan gerak dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	6.1 Mempraktikkan latihan dasar untuk meningkatkan kekuatan otot dada, otot punggung, dengan mengikuti aturan 6.2 Mempraktikkan latihan dasar untuk melatih kelentukan persendian anggota badan bagian atas dengan mengikuti aturan
7. Mempraktikkan senam ketangkasan sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	7.1 Mempraktikkan dua bentuk senam ketangkasan: melompat dan berputar 90 derajat saat di udara, melompati benda sesuai dengan kemampuan serta memperhatikan faktor keselamatan 7.2 Mempraktikkan rangkaian gerak senam ketangkasan sederhana: berjalan dan berguling ke depan, memindahkan berat tubuh dari satu titik ke titik yang lain dengan kontrol yang baik
8. Mempraktikkan keterampilan dasar ritmik diorientasikan dengan arah dan ruang dengan menggunakan atau tanpa musik, memiliki pengetahuan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	8.1 Mempraktikkan keterampilan dasar gerak ritmik yang berorientasi pada arah dan ruang secara berpasangan, menggunakan atau tanpa musik, serta nilai kerjasama, dan disiplin 8.2 Mempraktikkan keterampilan dasar gerak ritmik yang berorientasi pada arah dan ruang secara beregu menggunakan atau tanpa musik serta nilai kerjasama, dan disiplin
9. Mempraktikkan gerak dasar renang, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya*)	9.1 Mempraktikkan gerak lengan dan tungkai untuk mengangkat tubuh di dalam air 9.2 Mempraktikkan keseimbangan tubuh dan penyelamatan diri di air serta memperhatikan faktor keselamatan diri dan orang lain, serta nilai kebersihan 9.3 Mempraktikkan gerak dasar renang: mengapung, menenggelamkan diri di dalam air, dan bernapas, serta nilai disiplin
10. Mempraktikkan kegiatan jasmani di lingkungan di sekitar sekolah, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya***)	10.1 Mempraktikkan berbagai aktivitas fisik di lingkungan sekolah dan nilai kebersihan, kesehatan dan keselamatan 10.2 Mengikuti rambu-rambu perjalanan di lingkungan sekolah secara beregu dan memperhatikan faktor keselamatan, kerjasama dan disiplin 10.3 Membiasakan menggunakan pakaian dan sepatu yang sesuai
11. Menerapkan budaya hidup sehat	11.1 Menjaga kebersihan tangan dan kaki 11.2 Mengenal cara makan sehat

Kelas III, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	<p>1.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama</p> <p>1.2 Mempraktikkan kombinasi berbagai gerak mengayun, membungkuk dan menekuk dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerja sama</p> <p>1.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana,serta aturan, dan kerja sama</p>
2. Mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai nilai yang terkandung didalamnya	<p>2.1 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot-otot bahu dan dada secara sederhana serta nilai disiplin</p> <p>2.2 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin</p>
3. Mempraktikkan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	<p>3.1 Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian</p> <p>3.2 Mempraktikkan gerak kombinasi senam ketangkasan dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian</p>
4. Mempraktikkan gerak dasar melalui aktivitas ritmik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	<p>4.1 Mempraktikkan gerak dasar mengayun dan menekuk lutut dalam aktivitas ritmik sederhana tanpa musik, serta nilai percaya diri dan disiplin</p> <p>4.2 Mempraktikkan gerak dasar mengayun dan menekuk lutut dalam aktivitas ritmik sederhana beregu tanpa atau dengan iringan musik, serta nilai percaya diri, disiplin dan kerja sama</p>
5. Menerapkan budaya hidup sehat	<p>5.1 Menjaga kebersihan pakaian</p> <p>5.2 Mengenal kebutuhan tidur dan istirahat</p>

Kelas III, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
6. Mempraktikkan berbagai gerak dasar dalam permainan sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	<p>6.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab dan menghargai lawan atau diri sendiri</p> <p>6.2 Mempraktikkan kombinasi gerak memutar, menekuk lutut, mengayun lengan dan meliukkan badan dengan koordinasi gerak yang baik dalam permainan sederhana, serta nilai kerjasama dan menghargai lawan atau diri sendiri</p> <p>6.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar memvoli, memantulkan, menendang, dan mengontrol bola</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta nilai kerjasama, toleransi, tanggung jawab, menghargai lawan atau diri sendiri, dan bersedia berbagi tempat dan peralatan dalam bermain
7. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	7.1 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kelentukan dan kelenturan, serta nilai disiplin, dan keselamatan 7.2 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan koordinasi gerak, dan nilai disiplin
8. Mempraktikkan senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	8.1 Mempraktikkan senam ketangkasan sederhana tanpa alat, dan nilai disiplin 8.2 Mempraktikkan senam ketangkasan yang agak kompleks menggunakan alat, dan nilai disiplin,
9. Mempraktikkan gerak ritmik dasar yang berorientasi dengan arah, ruang, dan waktu dengan atau tanpa musik, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	9.1 Mempraktikkan gerak lokomotor dalam gerak ritmik diorientasikan pada arah, ruang, dan waktu secara individual dengan atau tanpa menggunakan musik, serta nilai percaya diri dan disiplin 9.2 Mempraktikkan gerak lokomotor dalam aktivitas ritmik yang berorientasi pada arah, ruang dan waktu secara beregu dengan atau tanpa menggunakan musik, serta nilai percaya diri, disiplin dan kerjasama
10. Mempraktikkan gerak dasar renang gaya dada, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya*)	10.1 Mempraktikkan gerak dasar meluncur, menggerakkan tungkai, menggerakkan lengan dan nilai kebersihan 10.2 Mempraktikkan cara bernapas renang gaya dada dan nilai kebersihan 10.3 Mengkombinasikan gerakan lengan dan tungkai renang gaya dada dan nilai kebersihan
11. Mempraktikkan pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah untuk aktivitas jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya***)	11.1 Mempraktikkan gerak lokomotor dalam mengikuti jejak dan nilai disiplin, kerjasama, memperhatikan faktor keselamatan 11.2 Mempraktikkan pemilihan tempat yang aman untuk bermain di lingkungan sekolah 11.3 Mempraktikkan penjagaan keselamatan diri dan orang lain selama melakukan aktivitas di lingkungan sekitar sekolah, dan nilai kebersihan
12. Menerapkan budaya hidup sehat	12.1 Mengenal bahaya penyakit diare, demam berdarah dan influenza 12.2 Mengenal cara menggunakan peturasan

Kelas IV, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
---------------------------	-------------------------

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya	<p>1.1 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportivitas, dan kejujuran**)</p> <p>1.2 Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin**)</p> <p>1.3. Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran**)</p>
2. Mempraktikkan latihan untuk meningkatkan kebugaran dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	<p>2.1 Mempraktikkan aktivitas permainan sederhana untuk melatih daya tahan dan kekuatan otot, serta nilai kerja keras, dan disiplin</p> <p>2.2 Mempraktikkan aktivitas permainan untuk melatih kelenturan dan koordinasi, serta nilai kerja keras, dan disiplin</p>
3. Mempraktikkan berbagai bentuk latihan senam lantai yang lebih kompleks dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	<p>3.1 Mempraktikkan kombinasi gerak senam lantai tanpa alat dengan memperhatikan faktor keselamatan, dan nilai disiplin serta keberanian</p> <p>3.2 Mempraktikkan kombinasi gerak senam lantai dengan alat dengan memperhatikan faktor keselamatan, dan nilai disiplin serta keberanian</p>
4. Mempraktikkan keterampilan gerak ritmik terstruktur secara beregu tanpa dan dengan menggunakan musik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	<p>4.1 Mempraktikkan gerak ritmik diorientasikan pada arah, ruang dan waktu secara beregu menggunakan musik,serta nilai estetika</p> <p>4.2 Mempraktikkan keterampilan gerak ritmik terstruktur secara beregu tanpa menggunakan musik, serta nilai estetika</p>
5. Menerapkan budaya hidup sehat	<p>5.1 Menjaga kebersihan lingkungan rumah dan sekolah</p> <p>5.2 Membiasakan membuang sampah pada tempatnya</p>

Kelas IV, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
6. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	<p>6.1 Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola kecil beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas, dan kejujuran**)</p> <p>6.2 Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas, dan kejujuran**)</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	6.3 Mempraktikkan gerak dasar atletik yang dimodifikasi: lompat, loncat dan lempar, dengan memperhatikan nilai-nilai pantang menyerah, sportifitas, percaya diri, dan kejujuran**)
7. Mempraktikkan latihan kebugaran yang lebih kompleks untuk meningkatkan keterampilan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	<p>7.1 Mempraktikkan aktivitas dan permainan untuk melatih daya tahan dan kekuatan dengan kecepatan dan kualitas gerak yang meningkat, serta nilai kerja keras, disiplin, kerjasama, dan kejujuran</p> <p>7.2 Mempraktikkan aktivitas dan permainan untuk melatih kelentukan dan koordinasi dengan kecepatan dan kualitas gerak yang meningkat, serta nilai kerja keras, disiplin, kerja sama, dan kejujuran</p>
8. Mempraktikkan senam lantai dengan kompleksitas gerakan yang lebih tinggi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	<p>8.1 Mempraktikkan senam lantai tanpa menggunakan alat dengan koordinasi yang baik serta nilai kerja sama dan estetika</p> <p>8.2 Mempraktikkan senam ketangkasan dengan menggunakan alat dengan koordinasi yang baik serta nilai disiplin dan kerja sama</p>
9. Mempraktikkan keterampilan gerak ritmik terstruktur secara beregu tanpa dan dengan menggunakan musik, serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya	<p>9.1 Mempraktikkan keterampilan gerak ritmik terstruktur (misal SKJ) secara beregu menggunakan musik, serta nilai kerja sama, disiplin dan estetika.</p> <p>9.2 Memperbaiki kesalahan gerak dalam gerak ritmik terstruktur (misal SKJ) secara beregu menggunakan musik, serta nilai kerja sama, disiplin dan estetika</p>
10. Mempraktikkan gerak dasar renang gaya bebas dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya *)	<p>10.1 Mempraktikkan gerak dasar; meluncur, menggerakkan tungkai, menggerakkan lengan serta nilai kebersihan</p> <p>10.2 Mempraktikkan cara bernapas dalam renang gaya bebas</p> <p>10.3 Mengkombinasikan gerakan lengan dan tungkai renang gaya bebas</p> <p>10.4 Mempraktikkan dasar-dasar keselamatan di air</p>
11. Mempraktikkan kegiatan berkemah di lingkungan sekitar sekolah dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya***)	<p>11.1 Mempraktikkan berbagai keterampilan yang sesuai untuk kegiatan perkemahan, serta nilai kerja sama, tanggungjawab, disiplin, dan mengikuti aturan</p> <p>11.2 Mempraktikkan aktivitas jasmani yang berisi tantangan dalam perkemahan</p> <p>11.3 Mempraktikkan pola hidup sehat</p>
12. Menerapkan budaya hidup sehat	<p>12.1 Mengenal berbagai upaya dalam menjaga kebersihan lingkungan</p> <p>12.2 Menjaga kebersihan lingkungan terhadap sumber penularan penyakit seperti nyamuk dan unggas</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	<p>1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)</p> <p>1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)</p> <p>1.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran**)</p>
2. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	<p>2.1 Mempraktikkan aktivitas untuk kekuatan otot-otot anggota badan bagian atas, serta nilai kerja keras, disiplin, kerjasama, dan kejujuran</p> <p>2.2 Mempraktikkan aktivitas untuk kecepatan dan kualitas gerak yang meningkat, serta nilai kerja keras, disiplin, kerjasama, dan kejujuran</p>
3. Mempraktikkan berbagai bentuk senam ketangkasan dengan kontrol yang baik, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	<p>3.1 Mempraktikkan latihan peregangan dan pelepasan yang benar sebelum memulai aktivitas senam,serta nilai percaya diri, dan disiplin</p> <p>3.2 Mempraktikkan bentuk-bentuk senam ketangkasan dalam meningkatkan koordinasi dan nilai nilai percaya diri dan disiplin</p>
4. Mempraktikkan berbagai gerak dasar dalam gerak ritmik, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	<p>4.1 Mempraktikkan pola jalan, lari dan lompat dalam gerak ritmik, serta nilai kerjasama, percaya diri, dan disiplin</p> <p>4.2 Mempraktikkan kombinasi pola gerak jalan, lari dan lompat dalam gerak ritmik, serta nilai kerjasama, percaya diri, dan disiplin</p>
5. Menerapkan budaya hidup sehat	<p>5.1 Mengenal cara menjaga kebersihan alat reproduksi</p> <p>5.2 Mengenal berbagai bentuk pelecehan seksual</p> <p>5.3 Mengenal cara menjaga diri dari pelecehan seksual</p>

Kelas V, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
6. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	<p>6.1 Mempraktikkan variasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran**)</p> <p>6.2 Mempraktikkan variasi teknik dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran**)</p> <p>6.3 Mempraktikkan variasi teknik dasar atletik yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, kerjasama, percaya diri dan kejujuran**)</p>
7. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	<p>7.1 Mempraktikkan aktivitas untuk kekuatan otot-otot anggota badan bagian bawah, serta nilai kerja keras, disiplin, kerjasama, dan kejujuran</p> <p>7.2 Mempraktikkan aktivitas untuk kelincahan dengan</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	kualitas gerak yang meningkat , serta nilai kerja keras, disiplin, kerjasama, dan kejujuran
8. Mempraktikkan berbagai bentuk senam ketangkasan dengan koordinasi yang baik, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	<p>8.1 Mempraktikkan sebuah rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsisten, tepat, dan koordinasil yang baik, serta nilai keselamatan, disiplin, dan keberanian</p> <p>8.2 Mempraktikkan bentuk-bentuk rangkaian gerak senam ketangkasan dengan koordinasi dan kontrol yang baik, serta nilai keselamatan, disiplin, dan keberanian</p>
9. Mempraktikkan kombinasi berbagai gerak dasar dalam gerak berirama dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	<p>9.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak mengayun, menarik, menekuk, meliuk, memutar dalam gerak berirama , serta nilai kerja sama, percaya diri, dan disiplin</p> <p>9.2 Mempraktikkan satu pola gerak berirama terstruktur dengan konsisten dan lancar serta nilai kerjasama, percaya diri, dan disiplin</p>
10. Mempraktikkan gerak dasar renang gaya punggung, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya*)	<p>10.1 Mempraktikkan gerak dasar renang gaya punggung: meluncur, menggerakkan tungkai, menggerakkan lengan, serta nilai kebersihan, keberanian dan percaya diri</p> <p>10.2 Mempraktikkan kombinasi gerakan lengan dan tungkai renang gaya punggung, serta nilai keberanian dan percaya diri</p>
11. Mempraktikkan penjelajahan di lingkungan sekitar sekolah, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya***)	<p>11.1 Mempraktikkan pembuatan rencana kegiatan penjelajahan</p> <p>11.2 Mempraktikkan berbagai keterampilan gerak dalam kegiatan penjelajahan di lingkungan sekolah yang sehat, serta nilai kerjasama, disiplin, keselamatan, kebersihan, dan etika</p>
12. Menerapkan budaya hidup sehat	<p>12.1 Mengenal bahaya merokok bagi kesehatan</p> <p>12.2 Mengenal bahaya miruman keras</p>

Kelas VI, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>1.1 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)</p> <p>1.2 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)</p> <p>1.3 Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran</p>
<p>2. Mempraktikkan latihan peningkatan kualitas jasmani (komponen kebugaran jasmani), dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>2.1 Mengidentifikasi anggota tubuh yang perlu dilatih untuk memperbaiki postur</p> <p>2.2 Mempraktikkan berbagai latihan untuk memperbaiki cacat jasmani bukan bawaan, serta nilai keselamatan, disiplin, dan kerja keras</p> <p>2.3 Mempraktikkan jenis latihan yang sesuai untuk mempertahankan dan memperbaiki postur tubuh, serta nilai keselamatan, disiplin, kerja keras</p>
<p>3. Mempraktikkan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>3.1 Mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melaksanakan aktivitas senam</p>
	<p>3.2 Mempraktikkan rangkaian senam lantai dan senam ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus, jelas dan lancar, serta nilai percaya diri, disiplin dan estetika</p>
<p>4. Mempraktikkan rangkaian gerak ritmik sederhana berpasangan, dan beregu, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>4.1 Mempraktikkan rangkaian gerak ritmik sederhana menggunakan gerak jalan dan lompat secara berpasangan, serta nilai kerja sama, disiplin dan estetika</p> <p>4.2 Mempraktikkan rangkaian gerak ritmik sederhana beregu dengan kompak, serta nilai kerjasama, disiplin dan estetika</p>
<p>5. Menerapkan budaya hidup sehat</p>	<p>5.1 Mengenal bahaya narkoba</p> <p>5.2 Mengenal cara menghindari bahaya narkoba</p>

Kelas VI, Ssmeste 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>6. Mempraktikkan berbagai gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>6.1 Mempraktikkan penerapan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas dan kejujuran**)</p> <p>6.2 Mempraktikkan penerapan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola kecil dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas dan kejujuran**)</p> <p>6.3 Mempraktikkan pengembangan koordinasi beberapa nomor teknik dasar atletik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai sportivitas, percaya diri dan kejujuran**)</p>
<p>7. Mempraktikkan latihan peningkatan kualitas kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>7.1 Mempraktikkan sikap hidup sehat untuk memelihara kondisi kesehatan</p> <p>7.2 Mempraktikkan peregangan otot dan pelepasan persendian dengan baik sebelum latihan, serta nilai disiplin.</p> <p>7.3 Mempraktikkan aktivitas kondisi fisik secara terencana dan sungguh sungguh</p> <p>7.4 Mempraktikkan aktivitas secara berkelanjutan dalam rangka meningkatkan kebugaran , serta nilai keselamatan, disiplin dan kerja keras</p>
<p>8. Mempraktikkan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>8.1 Mempraktikkan kombinasi gerak senam lantai dan senam ketangkasan dengan konsisten, dan kontrol yang baik, serta nilai keselamatan, disiplin, dan kerjasama</p> <p>8.2 Mempraktikkan kombinasi bentuk-bentuk senam lantai dan senam ketangkasan dengan koordinasi, dan kontrol yang baik, serta nilai keselamatan, disiplin, dan kerjasama</p>
<p>9. Mempraktikkan rangkaian gerak ritmik sederhana secara berpasangan maupun beregu, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>9.1 Mempraktikkan gerak ritmik sederhana di tempat dengan gerakan membungkuk, menekuk maupun meliuk secara berpasangan dan beregu, serta nilai kerja sama, disiplin, dan estetika</p> <p>9.2 Mempraktikkan kombinasi gerak ritmik sederhana dengan jalan dan lompat secara berpasangan dan beregu, serta nilai kerja sama, disiplin, dan estetika</p>
<p>10. Mempraktikkan gerak dasar salah satu gaya renang dengan koordinasi gerak yang baik, dan nilai-nilai yang terkandung di</p>	<p>10.1 Mempraktikkan gerak dasar meluncur, menggerakkan tungkai maupun lengan renang gaya dada dengan koordinasi gerak yang lebih baik serta nilai keberanian, disiplin, dan kebersihan</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
dalamnya*)	10.2 mempraktikkan cara bernapas salah satu gaya renang, serta nilai keberanian, disiplin, dan kebersihan 10.3 mempraktikkan kombinasi gerakan lengan dan tungkai dalam renang gaya dada, serta nilai keberanian dan disiplin 10.4 mempraktikkan dasar-dasar keselamatan di air
11. Mempraktikkan penjelajahan dan perkemahan di alam bebas, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya***)	11.1 Mempraktikkan aktivitas penjelajahan di alam bebas secara sederhana, serta nilai kerja sama, tanggung jawab, disiplin, dan keselamatan 11.2 Mempraktikkan pemasangan kemah bersama, serta nilai kerja sama, tanggung jawab, disiplin, dan keselamatan
12. Menerapkan budaya hidup sehat	12.1 Mengenal cara menolak ajakan menggunakan narkoba 12.2 Mengenal cara menolak perlakuan pelecehan seksual

Keterangan

*) Diajarkan sebagai kegiatan pilihan, disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah

**) Materi pilihan, disesuaikan dengan fasilitas dan peralatan yang tersedia

***) Diajarkan sebagai kegiatan yang dapat dilakukan dalam semester 1 dan atau semester 2

5. Untuk pembinaan peserta didik yang berminat terhadap salah satu atau beberapa cabang tertentu dapat dilakukan melalui kegiatan ekstra kurikuler

BAHASA JAWA

KELAS : I

STANDAR KOMPETENSI :

1. MENDENGAR : Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
2. BERBICARA : Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
3. MEMBACA : Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
4. MENULIS : Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
5. APRESIASI SASTRA : Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

KELAS/ SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
--------------------	------------------	-----------	--------------

1 / 1	1. Mendengarkan 3.1 Mendengarkan dan membedakan bunyi bahasa	<ul style="list-style-type: none"> - Mencocokkan gambar sesuai dengan informasi yang didengarkan - Menggolongkan gambar berdasarkan informasi yang didengarkan 	Gambar tunggal atau seri tentang diri sendiri
	2. Berbicara Memperkenalkan diri	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan data diri : nama, kelas, sekolah, dan tempat tinggal dengan kalimat sederhana - Memperkenalkan nama orang tua dan saudara kandung 	Pengalaman anak Kalimat sederhana untuk memperkenalkan diri
	3. Membaca 3.1 Membaca nyaring	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenali huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata dan kalimat sederhana - Membaca nyaring kata atau kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat 	Huruf, suku kata, kata dan kalimat sesuai dengan tema
	4. Menulis Menjiplak dan menebalkan Menyalin	<ul style="list-style-type: none"> - Menjiplak dan menebalkan huruf atau kata - Menyalin atau mencontoh huruf, kata atau kalimat dengan huruf tegak lepas 	Huruf, kata atau kalimat
	5. Apresiasi sastra 1.1 Mengapresiasi tembang dolanan	<ul style="list-style-type: none"> - Menyanyikan tembang dolanan 	Tembang dolanan
1 / 1	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan dan membedakan berbagai bunyi/ suara serta bunyi bahasa	<ul style="list-style-type: none"> - Membedakan berbagai bunyi suara tertentu secara tepat - Melafalkan bunyi yang didengarkan dengan tepat - Mencocokkan gambar sesuai dengan informasi yang didengar - Menggolongkan gambar berdasarkan informasi yang didengarkan 	Bunyi suara tertentu dilingkungan sekitar Bunyi bahasa Contoh : Bapak, Ibu, aku, dll Gambar tunggal atau seri tentang "keluarga"
	2. Berbicara 3.1 Menjelaskan isi gambar	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan isi gambar - Bertanya jawab dengan teman tentang gambar 	Gambar tunggal atau seri tentang "keluarga"
	3. Membaca 3.1 Membaca nyaring	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenali huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata dan kalimat sederhana - Membaca nyaring kata atau kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat 	Huruf, suku kata, kata dan kalimat sesuai dengan tema
	4. Menulis 4.1 Menjiplak dan menebalkan 4.2 Menyalin	<ul style="list-style-type: none"> - Menjiplak dan menebalkan huruf atau kata - Menyalin atau mencontoh huruf, kata atau kalimat dengan huruf tegak lepas dan atau huruf tegak bersambung 	Huruf, kata atau kalimat
1 / 1	1. Mendengar 5.1 Mendengarkan dan melakukan sesuatu	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah guru 	Teks kalimat perintah tentang "kegiatan" (untuk dibacakan guru)
	2. Berbicara Menyapa orang lain	<ul style="list-style-type: none"> - Menyapa teman, guru dan orang yang lebih tua dengan bahasa yang santun - Menyampaikan salam, permohonan maaf, ijin dan terima kasih kepada teman, guru dan orang yang lebih tua dengan bahasa yang santun 	Kalimat sapaan dengan bahasa yang santun Kalimat salam, permohonan maaf, ijin, dan

			terima kasih dengan bahasa yang santun
	3. Membaca 3.1 Membaca nyaring	- Mengenali huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata dan kalimat sederhana - Membaca nyaring kata atau kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat	Huruf, suku kata, kata dan kalimat sesuai dengan tema
	4. Menulis Menulis permulaan	- Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar - Menulis huruf, kata atau kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung	Gambar sesuai tema Huruf, kata atau kalimat dengan huruf tegak bersambung
1 / II	1. Mendengar Mendengarkan dan memahami pesan	- Menjawab pertanyaan tentang isi pesan - Menyampaikan pesan yang disampaikan orang lain	Pesan teman atau orang yang lebih tua (dibacakan guru) dengan tema : "Budi Pekerti"
	2. Berbicara Mengetahui nama warna, nama dan fungsi anggota tubuh	- Menyebutkan nama warna - Menyebutkan nama anggota badan dan kegunaannya dengan kalimat sederhana menggunakan bahasa yang santun	Nama warna Nama dan fungsi anggota tubuh menggunakan bahasa yang santun
	3. Membaca Membaca lancar (bersuara)	- Membaca teks sederhana dengan lafal dan intonasi yang benar - Menjawab pertanyaan bacaan	Bacaan sederhana tentang "Budi Pekerti"
	4. Menulis 2.1 Menulis permulaan	- Menulis huruf, kata atau kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung - Menulis huruf kapital pada awal kata untuk nama orang	Huruf, kata atau kalimat dengan huruf tegak bersambung Huruf kapital pada awal kata untuk nama orang
	5. Apresiasi sastra 3.1 Mengapresiasi tembang dolanan	- Menyanyikan tembang dolanan	Tembang dolanan
1 / II	1. Mendengar 4.1 Mendengarkan percakapan sederhana	- Menyampaikan isi percakapan sederhana dengan menggunakan bahasa yang santun	Teks percakapan tentang "Kesehatan"
	2. Berbicara 5.1 Mengetahui nama benda-benda di sekitar	- Menyebutkan nama benda disekitar yang berkaitan dengan pengalaman	Benda-benda di sekitar
	3. Membaca 3.1 Membaca indah	- Membaca teks/bacaan pendek dengan lafal dan intonasi yang benar - Menjawab pertanyaan bacaan	Bacaan pendek tentang "Kesehatan"
	4. Menulis 1.1 Menulis kata yang didiktekan guru	- Menulis kata atau kalimat sederhana secara benar dan tepat sesuai dengan yang didiktekan guru	Kata atau kalimat sederhana (untuk didiktekan guru)

		- Menulis tanda baca titik pada akhir kalimat	Tanda baca : titik
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi dongeng	- Mendengarkan dongeng - Menjawab pertanyaan dongeng	Dongeng
1 / II	1. Mendengar 3.1 Mendengarkan percakapan sederhana	- Menjawab pertanyaan tentang isi percakapan	Teks percakapan tentang "Pendidikan"
	2. Berbicara 4.1 Melakukan percakapan sederhana	- Melakukan percakapan sederhana secara berpasangan dengan bimbingan guru - Melakukan tanya jawab tentang isi percakapan	Percakapan sederhana menggunakan bahasa yang santun
	3. Membaca Membaca penggalan cerita	- Membaca penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar - Menjawab pertanyaan bacaan	Paragraf pendek berisi beberapa kalimat sederhana (lima sampai delapan kalimat)
	4. Menulis 1.1 Menulis rapi	- Menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung yang rapi	Kalimat dengan huruf tegak bersambung
	5. Apresiasi sastra Mengapresiasi tembang dolanan	- Menyanyikan tembang dolanan	Tembang dolanan

KELAS : II

STANDAR KOMPETENSI :

1. MENDENGAR : Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan pembacaan teks pendek dan menyimak pesan pendek serta mendengarkan dongeng.
2. BERBICARA : Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa yang santun.
3. MEMBACA : Mampu membaca dan memahami isi bacaan dengan cara membaca lancar.
4. MENULIS : Mampu menuliskan kalimat/karangan pendek dengan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan dan menulis rapi.
5. APRESIASI SASTRA : Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

KELAS/ SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
2 / I	1. Mendengar 3.2 Mendengarkan dan memahami isi bacaan	- Menjawab pertanyaan bacaan yang didengarkan	Teks bacaan tentang "Keluarga"
	2. Berbicara Menanyakan sesuatu kepada orang yang dikenal dengan menggunakan kalimat dan pilihan	- Menggunakan kalimat tanya untuk menanyakan sesuatu kepada orang yang dikenal dengan pilihan kata yang tepat	Kata tanya Kalimat tanya

	kata		
	3. Membaca Membaca teks pendek dengan memperhatikan pelafalan dan intonasi yang tepat sehingga mudah dipahami orang lain	- Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat - Menjawab atau mengajukan pertanyaan dari isi teks yang dibaca - Melafalkan konsonan : d, dh, t, th	Teks pendek (sepuluh sampai lima belas kalimat) Konsonan : d, dh, t, th
	4. Menulis Menulis karangan pendek	- Menulis menggunakan huruf tegak bersambung dengan rapi	Kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung antara enam sampai delapan kalimat
	5. Apresiasi sastra 1.1 Menyanyikan tembang dolanan	- Menyanyikan tembang dolanan	Teks tembang dolanan
2 / 1	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan percakapan sederhana tentang kegiatan sehari-hari	- Menjawab pertanyaan tentang isi percakapan	Teks percakapan tentang kegiatan sehari-hari
	2. Berbicara Menceritakan kegiatan sehari-hari	- Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan menggunakan basa ngoko andhap	Cerita tentang kegiatan sehari-hari
	3. Membaca Membaca lancar dengan pemahaman teks bacaan	- Menjawab pertanyaan isi bacaan - Menceritakan isi bacaan dengan bahasa sendiri	Teks bacaan tentang "Kegiatan"
	4. Menulis Menulis kalimat sederhana	- Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung secara tepat, rapi dan mudah dibaca	Kalimat sederhana yang didiktekan guru (lima kalimat yang berisi tiga sampai lima kata per kalimat)
	5. Apresiasi sastra Menyanyikan tembang dolanan	- Menyanyikan tembang dolanan	Teks tembang dolanan
2 / 1	1. Mendengar dan mendengarkan memahami bacaan	- Menjawab pertanyaan isi bacaan - Menceritakan dengan singkat isi bacaan yang didengarkan	Teks bacaan tentang "Budi Pekerti"
	2. Berbicara 3.1 Melakukan percakapan pendek 3.2 Bercakap-cakap menggunakan bahasa yang santun	- Melakukan percakapan tentang "Budi Pekerti" - Menggunakan basa ngoko dan krama dalam percakapan	Percakapan tentang "Budi Pekerti" Basa ngoko dan krama
	3. Membaca		

	4.1 Membaca bersuara	- Membaca lancar teks cerita - Menentukan lawan kata (antonim) yang terdapat dalam bacaan	Teks cerita atau fiksi (sepuluh sampai lima belas kalimat) Lawan kata (antonim)
	4. Menulis 5.1 Melengkapi cerita 5.2 Menulis kalimat	- Melengkapi cerita dengan kalimat yang logis - Menulis kalimat yang menggunakan konsonan rangkap	Teks cerita rumpang (belum selesai) Konsonan rangkap, misal : kr, tr, dy
	5. Apresiasi sastra Mengapresiasikan dongeng	- Menyebutkan nama tokoh dalam dongeng yang di dengar - Menjawab pertanyaan isi dongeng	Dongeng
2 / II	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan dan memahami bacaan	- Menjawab pertanyaan tentang isi bacaan - Mengajukan pertanyaan tentang isi bacaan	Teks bacaan tentang "Kegemaran"
	2. Berbicara 3.1 Menceritakan pengalaman	- Menceritakan pengalaman pribadi - Menanggapi cerita teman dengan bertanya	Pengalaman pribadi
	3. Membaca 4.1 Membaca bacaan dengan memperhatikan pelafalan dan intonasi yang tepat	- Membaca teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat - Menjawab pertanyaan bacaan - Melafakan vokal o, u dan i sempurna dan tak sempurna	Teks bacaan Vokal o, u dan i sempurna dan tak sempurna
	4. Menulis 5.1 Menulis karangan pendek	- Menulis kalimat sederhana dengan menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang benar	Kalimat sederhana (nama / pekerjaan anggota keluarga)
	5. Apresiasi sastra 1.1 Mengapresiasi tembang dolanan	- Menyanyikan tembang dolanan	Teks tembang dolanan
2 / II	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan pembacaan teks dan memahami isinya	- Menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan yang didengarkan	Teks bacaan tentang "Kesehatan"
	2. Berbicara 3.1 Menceritakan isi bacaan 3.2 Bercakap-cakap menggunakan bahasa yang santun	- Menceritakan isi bacaan dengan kata-kata sendiri - Mengubah kalimat basa ngoko menjadi krama atau sebaliknya	Teks bacaan Basa ngoko dan krama
	3. Membaca 3.1 Membaca lancar	- Membaca lancar teks bacaan - Menjawab pertanyaan bacaan/ mengajukan pertanyaan tentang isi bacaan	Teks bacaan
	4. Menulis 5.1 Menulis kalimat sederhana	- Menulis kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung	Kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung
	5. Apresiasi sastra		

	1.1 Menyanyikan tembang dolanan	- Menyanyikan tembang dolanan	Teks tembang dolanan
2 / II	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan dan memahami isi bacaan	- Menjawab pertanyaan tentang isi bacaan	Teks bacaan tentang "Lingkungan"
	2. Berbicara 3.1 Bercerita tentang keadaan di sekitar rumah 3.2 Bercakap-cakap menggunakan bahasa yang santun	- Menceritakan keadaan di sekitar rumah - Menggunakan bahasa yang santun dalam percakapan	Cerita tentang keadaan sekitar dirumah Basa ngoko dan krama
	3. Membaca 4.1 Membaca bersuara	- Membaca geguritan anak dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat	Teks "Geguritan"
	4. Menulis 5.1 Menulis rapi	- Menulis "Geguritan" secara rapi dengan menggunakan huruf tegak bersambung	Teks "Geguritan"
	5. Apresiasi sastra 1.1 Mengapresiasi "Geguritan"	- Menceritakan "Geguritan" dengan kalimat sederhana	Teks "Geguritan"

KELAS : III

STANDAR KOMPETENSI :

1. MENDENGAR : Siswa mampu memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan cerita teman, cerita rakyat, cerita wayang, drama dan ungkapan tentang kegemaran.
2. BERBICARA : Siswa mampu memahami cerita, geguritan dan drama serta dapat memberikan kesan, mengemukakan perasaan dan gagasan untuk berbagai keperluan dalam berbagai situasi dengan tata cara yang sopan dan santun secara lisan.
3. MEMBACA : Siswa mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan teknik membaca bersuara, membaca indah, membaca cepat dan membaca huruf Jawa.
4. MENULIS : Siswa mampu menulis karangan dalam berbagai ragam bahasa dan jenis karangan sesuai kaidah bahasa dan menulis huruf Jawa dengan jalan yang benar.
5. APRESIASI SASTRA : Siswa mampu mengapresiasi sastra Jawa berupa : cerita rakyat, dongeng, cerita wayang, geguritan dan tembang dolanan.

KELAS/ SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
3 / I	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan dan memahami cerita teman	- Menjawab pertanyaan tentang isi cerita - Mengajukan pertanyaan sesuai cerita yang didengar	Teks cerita tentang kegiatan
	2. Berbicara 3.1 Menceritakan pengalaman 3.2 Bercakap-cakap menggunakan	- Menceritakan pengalaman menarik yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari dengan kalimat yang runtut - Menanggapi cerita teman dengan bertanya atau mengemukakan pendapat - Menggunakan basa ngoko dan krama	Cerita tentang pengalaman menarik Basa ngoko dan

	bahasa yang santun	sesuai dengan unggah-ungguh basa Jawa	krama
	3. Membaca 4.1 Membaca bersuara	- Membaca bersuara teks tembang dolanan dengan lafal dan intonasi yang tepat - Menjawab pertanyaan bacaan secara lisan atau tertulis - Menentukan padan kata (sinonim) yang terdapat dalam bacaan	Teks tembang dolanan Padan kata (sinonim)
	4. Menulis 5.1 Menulis karangan sederhana 5.2 Menulis huruf Jawa legena (ha s.d la)	- Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri dengan memperhatikan tanda baca dan huruf kapital - Menulis huruf Jawa legena (ha s.d la)	Gambar seri tentang kegiatan Huruf Jawa Legena
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasikan tembang dolanan	- Menyanyikan tembang dolanan yang sesuai untuk anak	Tembang dolanan
3 / 1	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan bacaan teks drama	- Menyebutkan nama tokoh dalam cerita - Memerankan tokoh dalam cerita	Teks drama bertema lingkungan
	2. Berbicara 2.1 Memberikan tanggapan 2.2 Bercakap-cakap menggunakan bahasa yang santun	- Menanggapi isi teks drama - Menggunakan basa ngoko dan krama dalam percakapan	Teks drama bertema lingkungan Basa ngoko dan krama
	3. Membaca 2.1 Membaca cepat	- Membaca teks bacaan - Menjawab pertanyaan bacaan - Menyimpulkan isi bacaan	Teks bacaan
	4. Menulis 2.1 Menulis huruf Jawa legena (ha s.d la) 2.2 Menulis kalimat	- Menulis huruf Jawa legena (ha s.d la) - Menyalin tulisan latin menjadi tulisan dalam huruf Jawa dan sebaliknya - Menulis kalimat dengan susunan (pola) yang benar	Huruf Jawa Legena Kalimat berpola S-P-O
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi geguritan	- Membaca geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat - Menceritakan isi geguritan	Teks geguritan
3 / 1	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan dialog	- Mengajukan pertanyaan dengan bahasa/kalimat sendiri dari dialog yang didengarkan - Menceritakan dengan singkat isi dialog yang didengarkan	Teks dialog bertema kegemaran
	2. Berbicara 2.1 Melakukan percakapan/dialog	- Melakukan percakapan melalui telepon yang mengandung kalimat perintah dan preposisi (ing, ana, ana ing) - Melengkapi percakapan yang belum selesai	Teks percakapan / dialog
	3. Membaca 2.1 Membaca indah 2.2 Membaca tulisan Jawa	- Membaca geguritan dengan lafal, intonasi dan penjiwaan yang tepat - Membaca kalimat sederhana dalam huruf Jawa (ha s.d la)	Teks geguritan Huruf Jawa legena
	4. Menulis 2.1 Menulis karangan	- Menulis karangan sederhana berdasarkan isi geguritan yang dibaca	Teks geguritan

	2.2 Menulis huruf Jawa	- Menulis kalimat sederhana dengan huruf Jawa legena (pa s.d nga)	Huruf Jawa Legena
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasikan tembang dolanan	- Menyanyikan tembang dolanan yang sesuai untuk anak	Tembang dolanan
3 / II	1. Mendengar Mendengarkan pembacaan teks cerita	- Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita - Memberikan tanggapan terhadap watak tokoh dalam cerita	Teks cerita tentang pariwisata
	2. Berbicara 2.1 Menceritakan pengalaman pribadi 2.2 Bercakap-cakap menggunakan bahasa yang santun	- Menceritakan pengalaman yang tak terlupakan secara runtut dengan kalimat sederhana - Menanggapi pengalaman teman - Mengubah basa ngoko menjadi basa krama atau sebaliknya	Pengalaan anak Basa ngoko dan krama
	3. Membaca Membaca dan memprediksi kelanjutan teks bacaan	- Melengkapi cerita dengan kalimat yang logis - Menjelaskan keseluruhan isi cerita - Menyimpulkan isi cerita	Teks cerita yang belum selesai
	4. Menulis Menulis surat Menulis huruf Jawa	- Menulis surat kepada teman sebaya dengan kalimat berita dan preposisi (arep, saka) serta tanda baca yang tepat - Menulis huruf Jawa dengan sandhangan : wulu, suku dan taling	Surat kepada teman Tulisan huruf Jawa (sandhangan swara)
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi geguritan	- Membaca geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat - Menceritakan isi geguritan dengan bahasa sendiri	Teks geguritan
3 / II	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan cerita	- Mengajukan pertanyaan sesuai cerita yang didengarkan - Menyimpulkan isi cerita yang didengarkan	Teks cerita/ dongeng yang mengandung pendidikan
	2. Berbicara 2.1 Bermain peran yang berkaitan dengan cerita	- Menyebutkan tokoh sesuai dengan teks cerita - Menjelaskan sifat tokoh sesuai dengan teks cerita - Memerankan tokoh dalam teks cerita dan sifatnya menggunakan kalimat sederhana	Teks cerita
	3. Membaca 2.1 Membaca pemahaman 2.2 Membaca tulisan Jawa	- Mencari arti kata sulit dalam teks bacaan - Menjawab pertanyaan bacaan - Meringkas bacaan dengan bahasa sendiri - Membaca tulisan Jawa yang mengandung sandhangan:wulu, suku, taling	Teks bacaan bertema pendidikan Tulisan huruf Jawa
	4. Menulis Menulis huruf Jawa Menulis kalimat	- Menulis huruf Jawa dengan sandhangan swara : taling tarung, pepet - Menulis kalimat menggunakan kata tanya - Menulis kata dasar dari kata berimbuhan	Tulisan huruf Jawa Kata dan kalimat tanya Kata dasar berimbuhan
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi tembang dolanan	- Menyanyikan tembang dolanan - Menceritakan isi tembang dengan kalimat sederhana	Teks tembang dolanan
3 / II	1. Mendengar Mendengarkan cerita	- Menyebutkan nama-nama tokoh dalam	Cerita wayang

	wayang	cerita - Menjawab pertanyaan tentang sifat/watak tokoh dalam cerita	Pandhawa
	2. Berbicara 3.3 Bermain peran 3.4 Bercakap-cakap menggunakan bahasa yang santun	- Memerankan tokoh dalam cerita dan sifatnya dengan kalimat sederhana - Menggunakan basa ngoko dan krama sesuai unggah-ungguh basa	Teks cerita sederhana Basa ngoko dan krama
	3. Membaca Membaca cepat	- Membaca cepat teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat - Menyimpulkan isi bacaan	Teks cerita
	4. Menulis 2.1 Menulis huruf Jawa	- Menyalin tulisan Jawa menjadi tulisan latin dan sebaliknya - Menulis kalimat aktif dan pasif yang sederhana	Tulisan huruf Jawa Kalimat aktif dan pasif
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi cerita	- Menceritakan kembali isi cerita yang didengar secara lisan	Cerita wayang

KELAS : IV

STANDAR KOMPETENSI :

1. MENDENGAR : Siswa mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan serta mampu menceritakan kembali dengan kata-kata sendiri.
2. BERBICARA : Siswa mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, serta perasaan dengan menggunakan struktur kalimat yang benar sesuai dengan tata krama berbahasa secara tertulis maupun lisan.
3. MEMBACA : Siswa mampu membaca dan memahami isi bacaan serta dapat mengemukakan dengan berbagai bentuk secara tepat.
4. MENULIS : Siswa mampu menulis menggunakan huruf latin dan jawa sesuai aturan serta dapat menggunakan dalam berbagai keperluan.
5. APRESIASI SASTRA : Siswa mampu memahami dan menghargai bahasa dan sastra Jawa serta dapat mengapresiasi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa

KELAS/ SEMES TER	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
4 / I	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan cerita tentang pengalaman menarik	- Menceritakan kembali isi cerita dengan kata-kata sendiri (ragam bahasa sendiri) - Menanggapi isi cerita	Cerita tentang pengalaman, misal : Pariwisata
	2. Berbicara 2.1 Bercerita tentang pengalaman yang menarik 2.2 Unggah-ungguh basa	- Menceritakan pengalaman pribadi dengan bahasa sederhana - Menjawab pertanyaan yang diajukan secara lisan dengan bahasa yang santun - Menggunakan bahasa ngoko dan krama dalam percakapan	Cerita pengalaman pribadi Bahasa ngoko dan krama
	3. Membaca 2.1 Membaca geguritan	- Membaca geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat - Menjawab pertanyaan	Teks geguritan
	4. Menulis 2.1 Menulis kalimat	- Membuat kalimat dengan menggunakan tembung camboran - Membuat kalimat berita dan kalimat	Tembung camboran Kalimat berita dan

	2.2 Menulis dengan huruf Jawa	tanya - Menulis dengan huruf Jawa menggunakan sandhangan panyigeg	tanya Tulisan huruf Jawa (Sandhangan panyigeg)
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi dongeng	- Menulis kembali isi dongeng - Menyebutkan nama tokoh dan wataknya	Dongeng Misal : kancil Lan Baya
4 / 1	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan pembacaan teks	- Menyimpulkan isi cerita - Menceritakan kembali isi cerita dengan bahasa sederhana	Teks cerita Misal : tentang lingkungan
	2. Berbicara 2.1 Menerapkan unggah-ungguh basa dalam percakapan 2.2 Unggah-ungguh bs	- Memperagakan teks dialog - Menggunakan basa ngoko lugu, ngoko alus dan krama	Teks dialog Basa ngoko dan drama
	3. Membaca 2.1 Membaca cepat 2.2 Membaca tulisan Jawa	- Membaca teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat - Mengidentifikasi kata-kata yang bersinonim dalam bacaan - Menjawab pertanyaan bacaan - Membaca kalimat dalam tulisan Jawa	Teks bacaan Tulisan huruf Jawa
	4. Menulis 2.1 Membuat kalimat	- Membuat kalimat dengan menggunakan ater-ater dak, ko, di - Membuat kalimat dengan peribahasa yang sederhana	Ater-ater tripurusa Paribasan
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi geguritan	- Mengubah geguritan menjadi bentuk prosa	Teks geguritan
4 / 1	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan pembacaan teks cerita	- Menanyakan pelaku-pelaku pesan utama cerita tersebut - Menyimpulkan isi cerita - Menanggapi isi cerita	Teks cerita Misal : Banjir
	2. Berbicara 2.1 Menanggapi suatu persoalan atau peristiwa	- Mengajukan dan menjawab pertanyaan secara lisan - Memberikan komentar/saran	Masalah-yang terjadi, Misal : kebakaran, kecelakaan
	3. Membaca 2.1 Membaca pemahaman	- Menjawab pertanyaan bacaan - Meringkas bacaan - Menceritakan kembali isi bacaan	Teks bacaan
	4. Menulis 2.1 Menulis surat 2.2 Menulis dengan huruf Jawa	- Menulis surat untuk teman sebaya dengan bahasa yang santun - Menulis jawaban surat dari teman - Menulis dengan huruf Jawa menggunakan sandhangan Wyanjana	Surat kepada teman Tulisan huruf Jawa (sandhangan wyanjana)
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasikan tembang	- Menyanyikan tembang Macapat sesuai titi larasnya	Tembang Macapat Misal : Pucung
4 / 1	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan cerita	- Mencatat pokok cerita tiap paragraf - Menceritakan kembali isi cerita	Teks cerita tentang kesehatan
	2. Berbicara 2.1 Dialog/percakapan 2.2 Unggah-ungguh basa	- Memperagakan dialog - Mengajukan pertanyaan sesuai topik - Menyampaikan pendapat tentang isi percakapan - Menggunakan basa ngoko dan krama sesuai unggah-ungguh basa Jawa	Teks dialog/percakapan tentang kesehatan Basa ngoko dan krama
	3. Membaca 2.1 Membaca indah	- Membaca geguritan dengan lafal intonasi dan gaya yang tepat - Mengubah teks geguritan menjadi prosa	Teks geguritan

	4. Menulis 2.1 Mengarang 2.2 Menulis dengan huruf Jawa	- Menulis karangan berdasarkan gambar seri - Menulis huruf Jawa dengan menggunakan panjingan wa dan la	Gambar seri Tulisan huruf Jawa
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi cerita wayang	- Menulis nama dan watak tokoh dalam cerita - Menceritakan kembali isi cerita dengan bahasa sendiri	Cerita wayang
4 / II	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan cerita tentang tokoh pendidikan	- Menjawab pertanyaan sesuai isi cerita - Memberikan tanggapan tentang watak dan perjuangan tokoh	Teks tentang tokoh pendidikan
	2. Berbicara 3.3 Pengalaman pribadi yang menarik 3.4 Unggah-ungguh basa	- Menceritakan pengalaman pribadi dengan bahasa sendiri - Menggunakan basa ngoko dan krama dalam percakapan	Cerita pengalaman pribadi Basa ngoko dan krama
	3. Membaca 2.1 Membaca pemahaman	- Menjawab pertanyaan bacaan - Meringkas isi bacaan - Mengidentifikasi kata-kata yang berantonim dalam bacaan	Teks bacaan
	4. Menulis 2.1 Menulis kalimat	- Menulis kalimat dengan tembung saroja dan tembung wilangan	Kalimat dengan tembung saroja/wilangan
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi geguritan	- Membaca geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat - Membuat geguritan sederhana	Teks geguritan
4 / II	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan pembacaan teks	- Menjawab pertanyaan tentang isi cerita lama - Menjelaskan isi cerita lama	Teks cerita lama
	2. Berbicara 2.1 Melakukan dialog	- Melakukan percakapan sesuai teks dialog	Teks dialog
	3. Membaca 2.1 Membaca cepat 2.2 Membaca tulisan Jawa	- Membaca teks bacaan dengan lancar dan cepat - Menjawab pertanyaan bacaan - Membaca tulisan Jawa yang menggunakan sandhangan panyigeg dan wyanjana	Teks bacaan Tulisan huruf Jawa
	4. Menulis 2.1 Menulis kalimat 2.2 Menulis dengan huruf Jawa	- Menulis kalimat dengan menggunakan seselan in dan um - Menulis huruf Jawa dengan tembung dwi purwa dan panambang "a"	Kalimat dengan seselan in dan um Tulisan huruf Jawa
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasikan tembang Macapat	- Menyanyikan tembang Macapat - Mengubah tembang menjadi prosa	Tembang Macapat (dhandhang gula)
4 / II	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan pembacaan teks bacaan	- Tanya jawab tentang isi bacaan - Menceritakan isi bacaan - Menyimpulkan isi bacaan	Teks bacaan tentang Peternakan Misal : Ngingu Pitik
	2. Berbicara 2.1 Mengajukan dan menjawab pertanyaan 2.2 Unggah-ungguh basa	- Mengajukan dan menjawab pertanyaan bacaan secara lisan - Menggunakan unggah-ungguh basa dalam percakapan	Teks bacaan Basa ngoko dan krama
	3. Membaca 2.1 Membaca bersuara	- Membaca dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat - Menjawab pertanyaan bacaan	Teks bacaan

	2.2 Membaca huruf Jawa	- Membaca huruf Jawa yang menggunakan sandhangan aksara	Tulisan huruf Jawa
4. Menulis	2.3 Menulis disposisi (cara membuat sesuatu atau langkah pembuatan) 2.4 Menulis kalimat	- Menulis bahan dan alat untuk membuat suatu benda - Menulis tata cara / urutan pembuatan suatu benda - Mengubah kalimat aktif (tanduk) menjadi pasif (tanggap) / sebaliknya	Benda/barang yang bermanfaat disekitar Misal : layang-layang, alat rumah tangga Kalimat aktif& pasif
5. Apresiasi sastra	2.1 Mengapresiasi tembang	- Nembang Pucung - Menjawab teka-teki dalam tembang	Tembang pucung

KELAS : V

STANDAR KOMPETENSI :

1. MENDENGAR : Siswa mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan serta dapat mengkomunikasikan secara tertulis atau lisan.
2. BERBICARA : Siswa mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, serta perasaan dengan menggunakan struktur kalimat sesuai tata krama berbahasa Jawa (Unggah-ungguh) secara tertulis maupun lisan.
3. MEMBACA : Siswa mampu membaca dan memahami ragam teks bacaan dengan berbagai teknik membaca yang tepat.
4. MENULIS : Siswa mampu menulis karangan dalam berbagai ragam bahasa sesuai dengan kaidah berbahasa
5. APRESIASI SASTRA : Siswa mampu memahami dan menghargai bahasa dan sastra Jawa serta mampu mengapresiasi.

KELAS/ SEMES TER	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
5 / I	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan pembacaan teks	- Menceritakan kembali isi bacaan - Mencatat hal-hal pokok dalam bacaan	Teks bacaan Misal : tentang kepahlawanan
	2. Berbicara 2.1 Menanggapi persoalan faktual 2.2 Unggah-ungguh basa dalam percakapan	- Mengajukan pertanyaan sesuai topik - Menyampaikan pendapat/saran dan alasan terhadap persoalan yang dikemukakan - Menggunakan basa ngoko lugu dan ngoko alus sesuai unggah-ungguh basa Jawa	Berita faktual Basa ngoko lugu/ ngoko alus
	3. Membaca 2.1 Membaca indah	- Membaca geguritan dengan lafal dan intonasi dan gaya yang tepat - Mengubah teks geguritan menjadi prosa	Teks geguritan
	4. Menulis 2.1 Menulis kalimat 2.2 Menulis dengan huruf Jawa	- Menulis kalimat berpola S-P-O-K waktu / tempat - Menulis kalimat yang mengandung peribahasa - Menulis arti peribahasa dengan tepat - Menulis dengan huruf Jawa, menggunakan pasangan ha s.d la	Kalimat berpola S-P-O-K Peribahasa Tulisan huruf Jawa
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi tembang Macapat	- Menjelaskan arti guru gatra, guru lagu dan guru wilangan - Menyebutkan jenis tembang Macapat - Menyanyikan tembang Macapat	Tembang Macapat

5 / 1	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan dan memahami isi bacaan	- Menjelaskan isi bacaan secara singkat - Mengungkapkan hal-hal pokok tentang isi bacaan	Teks bacaan Misal : tentang "Perekonomian"
	2. Berbicara 2.3 Unggah-ungguh basa Jawa dalam percakapan	- Melakukan percakapan sesuai dengan unggah-ungguh basa Jawa	Basa ngoko dan krama
	3. Membaca 2.1 Membaca pemahaman	- Menjawab pertanyaan bacaan - Menceritakan kembali isi bacaan dengan bahasa sendiri	Teks bacaan
	4. Menulis 2.1 Menulis kata dan kalimat	- Menulis kalimat berita, kalimat tanya dan kalimat perintah - Menulis huruf Jawa, menggunakan pasangan - Menulis parikan sesuai dengan aturan yang berlaku	Kalimat berita, kalimat tanya dan kalimat perintah Huruf Jawa dengan pasangan ha s.d la Parikan
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi cerita/dongeng	- Membuat ringkasan cerita - Menuliskan pesan/nilai yang terkandung dalam cerita	Teks cerita/ dongeng
5 / 1	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan pembacaan teks dan memahami isinya	- Menjelaskan isi bacaan secara lisan - Mengajukan dan menjawab pertanyaan bacaan	Teks bacaan Misal : tentang kegotongroyongan
	2. Berbicara 2.1 Menerapkan unggah-ungguh basa dalam percakapan	- Mengucapkan kalimat dialog dengan tepat - Menggunakan basa ngoko lugu, ngoko alus dan krama alus (krama inggil)	Teks dialog Basa ngoko dan krama
	3. Membaca 2.1 Membaca cepat 2.2 Membaca tulisan Jawa	- Membaca dengan kecepatan tertentu (seratus kata per menit) - Mencatata pokok-pokok isi bacaan - Membaca kalimat tulisan Jawa	Teks bacaan yang panjangnya dua ratus sampai tiga ratus kata Tulisan huruf Jawa
	4. Menulis 2.1 Menulis kalimat 2.3 Menulis dengan huruf Jawa	- Menulis kalimat dengan menggunakan tembung entar dan tembung pepindhan - Menulis wangsulan sesuai dengan aturan yang berlaku	Tembung entar dan pepindhana Wangsulan
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi cerita rakyat/dongeng	- Menyebutkan nama-nama tokoh dalam cerita - Membuat ringkasan cerita	Teks cerita rakyat/ dongeng
5 / 1	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan dan memahami isi bacaan	- Mencatat pokok cerita tiap paragraf - Menceritakan kembali isi cerita	Teks cerita tentang kesehatan
	2. Berbicara 2.1 Menanggapi persoalan atau peristiwa faktual 2.2 Menerapkan basa ngoko dan krama (unggah-ungguh basa)	- Memperagakan teks percakapan - Tanya jawab tentang isi percakapan - Menggunakan basa ngoko an krama dalam percakapan	Teks percakapan Basa ngoko dan krama
	3. Membaca 2.1 Membaca pemahaman	- Menjawab pertanyaan bacaan - Menjelaskan garis besar isi cerita	Teks cerita, misal: cerita wayang
	4. Menulis 2.1 Menulis kalimat 2.2 Menulis dengan huruf Jawa	- Menulis kalimat aktif (ukara tanduk) dan kalimat pasif (ukara tanggap) - Menggunakan kata saroja dalam kalimat - Menyalin tulisan latin ke dalam tulisan Jawa atau sebaliknya	Kalimat aktif dan pasif Tembung saroja Tulisan latin/Jawa
	5. Apresiasi sastra	- Membaca geguritan dengan lafal,	

	2.1 Mengapresiasi geguritan	intonasi dan gaya yang tepat - Mengubah teks geguritan menjadi prosa	Teks geguritan
5 / II	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan cerita wayang	- Menyebutkan tokoh wayang dan perwatakannya - Menceritakan secara ringkas isi cerita	Teks bacaan tentang wayang
	2. Berbicara 3.5 Memperagakan teks dialog	- Mengucapkan kalimat dialog dengan jelas dan lancar - Menyimpulkan pokok percakapan	Teks dialog (percakapan)
	3. Membaca 2.1 Membaca indah 2.2 Membaca tulisan huruf Jawa	- Menyanyikan tembang Macapat sesuai dengan titi laras - Mengungkapkan isi tembang - Membaca lancar tulisan huruf Jawa	Tembang Macapat Misal : Dhandhang gula Tulisan huruf Jawa
	4. Menulis 2.1 Menulis kalimat 2.2 Menulis dengan huruf Jawa	- Menulis surat untuk teman dan menyebutkan bagian-bagiannya - Menulis kalimat dengan menggunakan ater-ater dak, ko, di - Menulis huruf Jawa dengan menggunakan pasangan pa s.d nga	Surat kepada teman Ater-ater dak, ko, di Tulisan huruf Jawa
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi geguritan	- Membaca geguritan dengan lafal, intonasi dan gaya yang tepat - Membuat geguritan menjadi prosa - Membuat geguritan sederhana	Teks geguritan
5 / II	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan dan memahami isi bacaan	- Mengajukan pertanyaan bacaan - Menuliskan gagasan pokok dalam tiap paragraf	Teks bacaan tentang "Paternakan"
	2. Berbicara 2.1 Berbicara dengan berbagai ragam bahasa Jawa	- Menggunakan basa ngoko dan krama dalam percakapan - Menceritakan pengalaman pribadi yang menarik	Basa ngoko dan krama Pengalaman pribadi Misal : saat berkunjung ke tempat wisata
	3. Membaca 2.1 Membaca bersuara	- Membaca teks pidato tentang acara di sekolah dengan lafal dan intonasi yang benar - Menyimpulkan isi pidato	Teks pidato
	4. Menulis 2.1 Menulis kalimat	- Menulis kalimat dengan menggunakan kata penyandra - Menulis huruf Jawa, menggunakan ater-ater anuswara	Kalimat dengan kata panyandra Tulisan huruf Jawa
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi cerita rakyat	- Menyebutkan nama-nama tokoh dalam cerita - Memerankan tokoh dalam cerita	Cerita rakyat
5 / II	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan pembacaan teks	- Menceritakan kembali isi bacaan - Menyimpulkan isi bacaan	Teks bacaan misal : tentang "Pembangunan"
	2. Berbicara 2.1 Berbicara dengan berbagai ragam bahasa Jawa	- Mengucapkan kalimat dialog dengan tepat - Mengubah kalimat basa ngoko menjadi basa krama	Teks dialog Basa ngoko dan krama
	3. Membaca 2.1 Membaca indah 2.3 Membaca tulisan huruf Jawa	- Membaca geguritan dengan lafal, intonasi dan gaya yang tepat - Menyimpulkan isi geguritan - Membaca kalimat huruf Jawa dengan lancar	Teks geguritan Tulisan huruf Jawa
	4. Menulis 2.1 Menulis karangan 2.5 Menulis kalimat	- Menulis karangan berdasarkan gambar seri - Menulis kalimat dengan menggunakan seselan in dan un	Gambar seri Seselan in dan un
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi cerita/dongeng	- Menyebutkan watak/sifat pelaku/tokoh dalam cerita atau dongeng	Teks cerita/dongeng

		- Menuliskan pesan atau nilai yang terkandung dalam cerita	
--	--	--	--

KELAS : VI

STANDAR KOMPETENSI :

1. MENDENGAR : Siswa mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan serta dapat mengkomunikasikan secara tertulis atau lisan.
2. BERBICARA : Siswa mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, serta perasaan dengan menggunakan tata krama berbahasa Jawa (Unggah-ungguh) secara tertulis maupun lisan.
3. MEMBACA : Siswa mampu membaca dan memahami ragam teks bacaan dengan berbagai teknik membaca yang tepat.
4. MENULIS : Siswa mampu menulis karangan dalam berbagai ragam bahasa sesuai dengan kaidah berbahasa
5. APRESIASI SASTRA : Siswa mampu memahami dan menghargai bahasa dan sastra Jawa serta mampu mengapresiasi sesuai dengan tingkat kemampuannya.

KELAS/ SEMES TER	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
6 / I	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan pembacaan teks	- Menyebutkan tokoh utama dan wataknya - Mengungkapkan kembali isi bacaan dalam ragam bahasa tertentu	Teks bacaan Misal : tentang kepahlawanan
	2. Berbicara 2.3 Bermain peran 2.4 Unggah-ungguh basa dalam percakapan	- Bermain peran berdasarkan teks dialog (percakapan) - Menggunakan unggah-ungguh basa dalam percakapan (basa ngoko dan krama)	Teks percakapan Basa ngoko/ krama
	3. Membaca 2.1 Membaca pemahaman	- Menjawab pertanyaan bacaan - Menyimpulkan isi bacaan	Teks bacaan
	4. Menulis 2.1 Menulis kalimat	- Menulis kalimat dengan menggunakan tembung saroja dan tembung camboran - Menulis kalimat sederhana dengan huruf Jawa	Tembung saroja dan tembung camboran Tulisan huruf Jawa (tanda baca)
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi cerita/dongeng	- Menyebutkan tokoh-tokoh dan pesan yang dapat diambil dari cerita/dongeng	Teks cerita/ dongeng
6 / I	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan cerita tokoh wayang	- Mencatat tokoh-tokoh dan wataknya - Menentukan latar cerita dengan mengutip salah satu paragraf	Teks cerita wayang
	2. Berbicara 2.1 Melakukan wawancara	- Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara - Melakukan wawancara berdasarkan daftar pertanyaan - Menyimpulkan hasil wawancara	Daftar pertanyaan untuk wawancara
	3. Membaca 2.1 Membaca indah 2.2 Membaca tulisan huruf Jawa	- Membaca geguritan dengan penjiwaan dan ekspresi yang tepat - Mengubah bentuk geguritan menjadi karangan bebas/prosa - Membaca lancar tulisan huruf Jawa	Teks geguritan Tulisan huruf Jawa

	4. Menulis 2.1 Menulis kalimat	- Menulis kalimat peribasan - Menulis dengan huruf Jawa	Paribasan Tulisan huruf Jawa
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi tembang Macapat	- Menyanyikan tembang Macapat - Menceritakan dan menulis isi tembang macapat	Teks tembang macapat
6 / I	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan pembacaan teks	- Menyampaikan pertanyaan/tanggapan - Mengungkapkan isi bacaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa	Teks bacaan Misal : tentang Pekerjaan
	2. Berbicara 2.1 Berbicara tentang cangkriman 2.2 Unggah-ungguh basa Jawa	- Mengajukan cangkriman dan mencari jawaban - Menggunakan basa ngoko dan krama dalam percakapan	Cangkriman Basa ngoko dan krama
	3. Membaca 2.1 Membaca bersuara	- Membaca dengan lafal, intonasi dan penjiwaan yang tepat - Menceritakan kembali isi bacaan dengan runtut	Teks bacaan
	4. Menulis 2.1 Menulis kalimat 2.2 Menulis karangan	- Menulis kalimat langsung dan tak langsung - Menulis karangan berdasarkan gambar seri	Kalimat langsung/ tak langsung Gambar seri
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi geguritan	- Membaca geguritan dengan lafal, intonasi dan gaya yang tepat - Membuat teks geguritan sederhana	Teks geguritan
6 / I	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan pembacaan teks	- Mengajukan pertanyaan sesuai isi bacaan - Mengungkapkan kembali isi bacaan	Teks bacaan, misal : tentang "peristiwa"
	2. Berbicara 2.1 Memperagakan percakapan 2.2 Unggah-ungguh basa Jawa	- Memperagakan teks percakapan yang menggunakan basa ngoko dan krama - Mengubah basa krama menjadi ngoko	Teks percakapan Basa ngoko dan krama
	3. Membaca 2.1 Membaca cepat	- Membaca dengan kecepatan tertentu - Menjawab pertanyaan bacaan - Menuliskan pokok-pokok pikiran tiap paragraf	Teks bacaan
	4. Menulis 2.1 Menulis kalimat 2.2 Menulis dengan huruf Jawa	- Menulis kalimat berpola S-P-O-K - Menulis kalimat sederhana dengan huruf Jawa	Kalimat berpola S-P-O-K Tulisan huruf Jawa
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi cerita lama	- Menuliskan tokoh dan pesan yang terkandung dalam cerita - Membuat ringkasan cerita	Teks cerita lama
6 / II	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan dan memahami isi bacaan	- Menjawab pertanyaan bacaan - Menulis ringkasan bacaan dalam beberapa kalimat	Teks bacaan misal : tentang "Perekonomian"
	2. Berbicara 2.1 Bercerita tentang pengalaman pribadi 2.2 Menggunakan unggah-ungguh basa dalam percakapan	- Menceritakan pengalaman pribadi yang menarik - Menggunakan bahasa yang santón dalam percakapan	Pengalaman pribadi Basa ngoko dan krama
	3. Membaca 2.1 Membaca indah	- Menyanyikan tembang Macapat dengan lafal, intonasi dan gaya yang tepat - Menyimpulkan isi tembang	Tembang Macapat

	4. Menulis 2.3 Menulis surat pribadi 2.4 Menulis kalimat	- Menulis surat untuk keluarga dan menyebutkan bagian-bagiannya - Mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif atau sebaliknya - Melengkapi kalimat menjadi peribasan atau parikan	Surat pribadi Kalimat aktif dan pasif Paribasan/Parikan
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi cerita / dongeng	- Menjelaskan watak tokoh dalam cerita - Menceritakan kembali secara ringkas isi cerita/dongeng	Cerita wayang
6 / II	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan dan memahami percakapan	- Mengajukan dan menjawab pertanyaan sesuai isi percakapan - Mengubah dialog menjadi narasi	Teks percakapan, misal : tentang "Pembangunan"
	2. Berbicara 2.1 Berpidato/memberi sambutan untuk acara disekolah	- Menulis teks pidato sesuai keperluan - Berpidato (memberi sambutan) dengan lafal, intonasi dan penjiwaan/ekspresi yang tepat	Teks pidato/sambutan
	3. Membaca 2.1 Membaca bersuara	- Membaca teks bacaan - Mencatat ide pokok dalam tiap paragraf - Menyimpulkan isi bacaan	Teks bacaan
	4. Menulis 2.1 Menulis karangan 2.2 Menulis tembung rangkep	- Menulis karangan dengan kerangka yang sudah disediakan - Menulis kalimat dengan tembung rangkep (dwi lingga, dwi purwa)	Kerangka karangan Tembung rangkep
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi cerita wayang	- Menceritakan kembali cerita wayang - Menyebutkan negara, aji-aji dan gegaman para tokoh dalam cerita wayang	Cerita wayang
6 / II	1. Mendengar 2.1 Mendengarkan pembacaan teks	- Mengajukan dan menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaan - Membuat ringkasan bacaan	Teks bacaan misal : tentang "Pendidikan"
	2. Berbicara 2.1 Menanggapi suatu persoalan atau peristiwa 2.2 Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari nara sumber	- Menjelaskan masalah/peristiwa serta memberikan komentar/saran - Menyampaikan informasi dari nara sumber kepada orang lain secara lisan	Masalah/peristiwa yang terjadi Teks pesan/informasi dari narasumber
	3. Membaca 2.1 Membaca indah	- Membaca geguritan dengan lafal, intonasi dan gaya yang tepat - Menjelaskan isi geguritan	Teks geguritan
	4. Menulis 2.1 Menulis kalimat 2.2 Menulis dengan huruf Jawa	- Menulis kalimat purwakanthi - Menulis kalimat dengan angka Jawa	Purwakanthi Angka Jawa
	5. Apresiasi sastra 2.1 Mengapresiasi tembang Macapat	- Menceritakan isi tembang	Tembang macapat